

周年校務報告 2017 /2018

本年度我們的老師團隊在專業的路上快速成長，展現出更優秀的教學水平，課前課後均盡心盡力預備，課堂設計盡顯心思。學生的學習興趣及學術水平有明顯的提升，校內及校外的成就碩果累累。我們十分重視學生們的品德培育，今年我們更深化「七個好習慣」的訓練，推行分享及獎勵計劃，期望他們能將「七個好習慣」融入生活、融入學習。

為提升教學質素，老師今年開始運用教學實驗室進行課堂錄影、研討及反思。學校亦斥資六百多萬為每名三至六年級學生配備一部 Surface Pro 觸屏平板手提電腦。老師已開始於課堂中，帶領學生透過不同形式的組合進行學習活動，教師可即時收到學生的學習數據，以作出即時回饋及於課後進行分析，修訂下一課的教學方案，充份使用大數據提升教學效能。

於農曆年假停課翌日，我校教師團隊發揮其專業精神，極速作出回應。不同科組，不同年級均製作了具專業質素的「翻轉課堂」教學短片及相關的學習資源套，讓學生於停課期間，無間斷地吸收知識，真正做到「停課不停學」的效果。於復活節期間，學校的管理層到了北京，參訪了多間優質實驗學校，吸取他們於推動課程改革的經驗，締結了良好的關係。另一方面，我們更參觀了多所擁有尖端科技的企業，如科大訊飛的人工智能語音辨識技術、智慧批改中文作文平台等等，期望可引進這些高科技協助學生學習及優化教師教學效能。

歷時三年的中、英、數課程改革已差不多完成，學生除於中、英寫作比賽及大型數學比賽中獲得更美滿的成績外，我校同學在教育大學江教授帶領的，麻省理工大學研發的 COOLTHINK 編程課程中亦表現出色，並獲得是項研究計劃的研究人員高度評價。當中五年級學生的 STEAM 作品 IOT Baby Bed，更獲邀於英國倫敦舉行的 Bett Show 2018 中展示，剛巧碰上外訪的教育局局長，向其展示他們的作品。其後學生以該作品於北京參加第十八屆全國科技活動周“全國未來工程師博覽與競賽”在幾百隊參賽隊伍中獲得三等獎，福中同學亦於同一項比賽中獲得二等獎及三等獎，兩校師生均在旅程上作出交流。為配合觀塘福建中學大力發展創科，我們於主題科中開發了一套名為「BioMaking 生物創客」的課程，培育學生於生物科技的興趣以及綜合解難能力。本年度，學生已經體驗過抽取 DNA、觀察發酵過程、自製顯微鏡等學習過程。在剛過去的 STEAM WEEK 中，IT 老師、主題科老師、數學老師、視藝老師，一眾後勤支援的技術人員及教學助理老師等，發揮了七個好習慣中的「協同效應」，讓學生獲得了自製不同種類的玩具車、船、斜坡戰士等難得經驗。最後一天的攤位遊戲獲得五間機構，七間中學（包括我們兩家福建中學兄弟們）的支持，讓學生在一個早上體驗了 VR、AR、micro:bit、drones、火箭車等啟發好奇心的學習經驗，最後一眾老師共同泡製的 STEAM Science Show，展示出「特大空氣炮」、「特大飄浮球」、「特大紙船」、「氣動方程式賽車」、「霧之戀」及「萬變液態氮」等各種有趣的效果讓學生認識氣壓、浮力、作用力及反作用力、冷縮熱脹等科學概念，引發學生對使用科學在不同領域的興趣。學生反應熱烈，創科週在一片歡樂中完滿舉行。學校在即將開展的三年計劃中，亦將會積極透過各種學習經歷，讓學生發展創意、解難、協作及邏輯思維等能力。為福中、為香港、為國家、為世界培育更多創科種子。

學校見證着我們的莘莘學子不負所望，面對荊棘滿途的成長路，仍勇敢地跨越不同的難關，展示出學校今年的主題「堅毅」的精神，創出佳績。尤其以發揮學生的體育才華方面，在學界賽事中獲獎無數，更代表區隊勇奪全港名次。我校的旱地冰球隊將於七月遠赴上海參加全國賽、獨輪車隊於全港校際賽中重奪冠軍，並將於八月遠赴韓國參加世界賽期他們都能發揮所學，享受過程。

全年學生發展主題

全年學生發展主題：堅毅

與過去必須艱苦奮鬥的社會相比，今天的香港社會物質豐富。不少小朋友在面對困難時，總會有一大堆藉口令自己中途放棄，想辦法令自己逃避問題，令困難越積越多，帶來很多的失敗感及養成不負責任的態度。而做事要成功，除了要有能力外，最重要是有堅毅的精神。堅毅精神，是指一種遇到逆境也永不放棄，定下目標，勤奮拼搏，努力面對的精神。如果缺少這種態度，就算是很容易的事，也不能辦好。相反，就算你能力不足，但有堅毅不屈的精神，甚麼事都能辦到。為令學生學懂堅毅，本校於全學年，為各年級同學舉行了不同堅毅元素的活動，以提升學生的堅毅精神。

我們希望經過一年的校園生活，學生能：

1. 認識堅毅

探討堅毅的意思，面對困難，學會保持樂觀積極，勇於面對困境。

2. 訂立目標

正視問題，客觀地反思自己，繼而對事件「對症下藥」，改善自己，力求進步。

3. 勤奮拼搏、永不放棄

克服困難，能堅持、有恆心地付出努力，為訂下的目標拼搏，不會輕易放棄。

認識堅毅— 面對困難，保持樂觀積極

堅毅故事及名人金句

古今中外，不少名人都面對不少困難，於成功的路途上付出巨大的努力和堅毅的意志，才能獲得成果。學校訓輔組透過利用班主任課及週會時間，讓學生從不同的故事及名人身上，探討堅毅的意思。故事人物如何逆境自強，讓學生反思及透過情景代入培養學生養成堅毅的精神。此外，文化及國情科亦運用不同中國名人的故事讓學生理解何謂堅毅不屈，提升學生個人堅毅力，當中提及錢學森和李慧詩等。學生從這些名人身上學會面對困難，保持樂觀積極是做事成功的要素之一。

糊塗戲班「共融藝術大使」生命教育學校巡禮

除了名人外，其實每天也有很多貼身的堅毅故事發生在我們的身邊。因此學校訓輔組參加「賽馬會無障礙劇團跨障別戲劇計劃」，透過不同傷健人士分享自身的奮鬥故事，學生可了解其日常生活需要，體會他們如何突破身體障礙，解決問題。讓學生面對接觸一些傷健人士，能大大增加他們的視野，反思自己於學習上的態度，學會保持樂觀積極，面對更大的難關，「我也必做得到!」

訂立目標 — 時刻反思，訂下目標，改善自己，力求進步

我的「堅毅日誌」、你的「堅毅故事」

認識堅毅的精神後，學生便要學會檢視自己的不足，為自己尋找奮鬥的方向。我們希望培養學生因應自身的情況為自己訂立適切目標，透過自我評估及反思，明白到只有努力不懈及時刻反思才會成功的道理。因此我們為五、六年級同學進行堅毅日誌活動，同學需要揀選一項很想學習的新技能或新知識。訂立目標後，他們需在活動期內，每天反覆學習及練習，然後把當天的學習經驗和反思記錄在「我的堅毅日誌」內。活動結束後，同學互相展示成果，以及分享他們面對困難時的解決方法。同時，訓輔組亦為三、四年級學生準備「堅毅故事」計劃。三、四年級同學需要訪問家長或長輩實踐堅毅精神的經歷，從中認識長輩實踐堅毅的經過，反思自己應該選擇什麼態度面對將來的困難。

勤奮拼搏、永不放棄 — 克服困難，堅持努力，為目標拼搏

堅!不放棄!訓練營及奮進營

「面對困難，永不放棄」不只是口號，我們更希望學生能親身經歷，學懂如何面對逆境挑戰自我。於是本年度學校為各級同學預備各種訓練營，希望讓學生於歷奇活動中，遇上困難，體驗失敗，從同學間的互相指責中，反思自己的態度及行為，互相支持，為目標重新出發。

「好習慣獎勵計劃」及生命教育科挑戰任務

另一方面，本年度我們亦希望透過「好習慣獎勵計劃」鼓勵學生培養良好的學習及行為習慣，努力堅持，成為一位盡責守規的好學生。生命教育科組亦於生命教育週，透過活動遊戲令學生體驗堅毅精神及明白堅毅的重要。

要成為一個成功的人，我們深信堅毅克苦的奮鬥過程是必不可少的。所以，我校體育科組希望學生能夠從各種學習經歷中領悟到懷抱堅毅不屈的精神是成功的一大重要因素，從而能夠提升學生在面對逆境時的耐受和解難能力。為此，我們於本年度舉辦了「境外體育校隊集訓活動」，讓體育校隊成員到廣州暨南大學進行交流活動，由內地高水平省級運動員指導學生進行各種專項技術訓練。學生需要積極配合運動員教練的指示進行訓練，無論在體能或是在技術上都對學員有非常嚴格的要求，讓學員需要高度配合，不能輕易鬆懈。我們亦邀請了國家級運動員分享其艱苦漫長的訓練生涯，讓學員能夠探知運動員的心路歷程，明白到他們的成功是刻苦練習的成果，得來不易。藉著這次境外交流，確實能夠培育學生建立克苦鍛鍊、不怕艱辛的奮鬥精神。

除此之外，我校獨輪車校隊即將衝出香港，在本年度的暑假遠赴韓國參加「第十九屆單輪車世界賽」，希望透過是次世界級的比賽，擴闊學生的眼界之餘，亦希望學生在比賽前作好充足的準備；在比賽過程中全力以赴；在比賽結束後，認真探討成敗得失，發揮堅韌果敢的精神。衷心希望他們能把在體育競技場上學習到的珍貴經驗及教訓應用到學習乃至於人生層面上。

最後，引用著名英國物理學家與宇宙學家霍金的一句名言作結：「任何黑洞，都有出口。」只要永不放棄，成功就在出口等待着我們

匯報直資學校周年財政狀況

2016/2017 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	64.11 %	不適用
學費	不適用	35.15 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	0.74 %
總計	64.11 %	35.89 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	80.09 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	13.00 %	
學費減免 / 獎學金 ¹	4.17 %	
維修及保養	0.81 %	
折舊	1.93 %	
雜項	0.00 %	
總計	100 %	
學年的盈餘 [#]	2.28 個月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 [#]	10.76 個月營運開支	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。