

福建中學附屬學校
2015-2016 年度校務報告

A. 管理與組織

(一) 2015-2016 學生人數

截至 2016 年 6 月 29 日全校學生共有 699 人。(2014-2015 年度為 624 人)

(二) 2015-2016 班級編制

1. 全校雙班主任制
2. 班別及人數:

級別	一					二					三				
班別	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
人數	26	26	26	24	27	25	27	25	28	26	27	25	26	26	27

級別	四					五				六			
班別	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D
人數	25	26	26	26	27	28	27	25	27	14	18	20	19

* 6A 為中文班(1 班)，其餘為英文班(27 班)

(三) 行政電子化

- 已建立小一招生電子報名系統，並於本年 6 月推行試用。
- 研究中央電子檔案存取系統的可行性，期望可更有效搜尋及追蹤重要的學校文件，優化知識管理。

B. 學與教

(一) 流動學習發展

- 成功申請成為香港教育城「VLE 電子學習平台先導計劃」協作學校，並已於 2016 年 9 月正式試用有關綜合學習平台，促進電子學習發展
- 本校一位老師於「國際傑出電子教學獎」，取得優異獎。

(二) 積極學習獎勵計劃 (STAR Programme)

五六年級同學以班際比賽的形式參與積極學習獎勵計劃，部份班級同學自發組成互助學習小組，幫助彼此達到學習目標。每班都有一些同學特別積極，帶起整班的學習氣氛。五、六年級勝出的班級投票選出優秀班級戶外學習目的地：愉景灣歷奇王國。由於六年級各班均在這計劃中表現良好，與各班主任老師及校長，以及優勝班級一同參加是次由獎學金贊助的學習活動，挑戰自我。

(三) 伙伴學校支援計劃

今年本校參加了教育局伙伴學校支援計劃，與東灣羅莫瑞華學校結成伙伴學校。東灣羅莫瑞華學校的副校長及老師為我們舉辦了兩次講座。此外，亦曾到訪兩個班房作整天觀課並為我校老師給予意見，透過更換座位、修改班規、訂立目標等方法，提升照顧學生個別學習需要的課室管理技巧。

(四) 教育局「學生評估網上資源庫」試行計劃

中文科今年參加了教育局「學生評估網上資源庫」試行計劃，這計劃讓老師使用教育局設計好的教材進行評估及教學，並由專人給予老師支援。在計劃中，老師使用前測數據評估教學重點，知道學生的學習起點，再依能力分佈剪裁課程，依學習難點訂教學目標，依學生強弱制訂教學策略，了解整體教學成效安排跟進。學生在這個過程中學習按照學習目標進行自學，老師則更了解出題方法及好的題目如何能更有效地找出和診斷學生在學習上遇到的困難，擬題質素亦有所提升。

(五) 優化評估及回饋模式

研究顯示，回饋的質素影響學生進步成效。為優化學校評估政策，適時地給予學生具質素的回饋，本年度向教師及家長進行了多次諮詢，並確定明年開始加入更多進展性評估課業，幫助學生及家長及時了解學生學習情況及作出跟進，小二至小四各級總結性評估由三次減至兩次，小一則有兩次減為一次，但仍然要求學生以測驗的方式完成考卷。此舉可把原有「溫習週暫停授課」及「試後檢視試卷的時段」改為「教學時段」，同時保留完成測驗卷的部份，讓學生熟習總結性評估模式及給予家長有關學生表現的資訊。

(六) 親子學習日

為配合學校優化評估模式，我校於 4 月 9 日家長日當天舉行四至六年級親子學習日。我們為家長和同學預備了各科為不同學習技巧及課題而設的多元化課業，參加者的回應都非常正面。在未來的親子學習日中，我們會提供更多動手的機會，及更清晰的指示。一至三年級親子學習日已於 7 月 9 日舉行。

(七) 課程發展

為配合各科課程發展，明年各科教材會作出以下改動：

1. 英文科

由於原教科書將於兩年後絕版，英文科於一年級及四年級實施新課程，以三年時間逐步取締舊課程。新課程以閱讀貫穿讀寫聽講四個範疇，教材會參考美國出版的 ESL(英語作為第二語言)教科書(Reach for reading)。該課程內容涵蓋世界各國風土民情，收納科學及人文課題文章，能擴闊學生的視野，提升學生使用英文學習各學科的能力。

2. 中文科

本校自接辦起已開始推行普教中，為減少重覆的教學內容，優化教學效能，明年將正式把普通話納入中文科課程內，取消普通話課。此外，學校自本年度開始，編製了大量中文科校本教材，豐富學生的語文基礎及鞏固從課文所習得的知識。為免學生學習太多篇章而致水過鴨背，學校於確保教學點不被刪減的情況下刪減部份篇章，並加入少量文言課文，幫助學生為升中作好準備，課本由每年四本刪減為三本。

3. 數學科

舊有教科書已沿用多年，由於近年學校已發展自主學習及透過資訊科技促進教學，而舊課本未能為學校提供相關配套，以致學校須為學生訂購大量補充練習，老師和學生需要完成及批改大量習作，影響學習效能及質素。在審閱所有市面教科書及了解香港不同的學校選用的教科書後，最後決定選擇 Marshall Cavendish (香港代理:新亞洲出版社)課本。該教材使用星加坡數學教學方法(model method),把抽象的數學概念具體化。更重要的是，有關教材已能配合本校推行自主學習，透過資訊科技促進學習及重視中一學能測驗等方向，並提供不同程度的數學習題庫，減少學生訂購數學習作的數量，同時使教學過程更為流暢。

4. 主題科

暫時不會有大改動，待英文科課程三年後發展好才再作修訂，但會更新過時資料及教材中的錯漏。

(八) 教師發展

由十月至六月，校本及科本校內教師培訓有 27 次，部份由校內行政人員提供，部份由校外機構提供，目標為提升老師專業水平及提升教學效能。學校會檢討培訓效能架構方法及效能，並作出改善。

(九) 境外交流

二零一六年三月以後交流活動如下：

教師

活動名稱及參加人員	日期	地點	造訪學校	目的
全體行政人員 12 人	2016 年 3 月 24-27 日	福建	福建師範大學附屬學校	
教育局小學教師專業考察 交流團（杭州） 方熙文，李嘉宜	2016 年 4 月	杭州	多所杭州小學	擴闊教師的視野，加深他們對內地教育、經濟、社會和文化發展的認識，從而提升他們在學與教及教育領導等方面的專業能力
教育局中小學教師專業考察 交流團（武漢） 郭穎琪，劉一陽	2016 年 5 月 10-15 日	武漢	多所武漢中小學	
香港直資學校議會 （北京教育交流考察團） 許少龍，曾家駒	2016 年 6 月 5-9 日	北京	多所北京大學、中學、小學	教育交流

學生

活動名稱	參加人員	日期	目的地	交流對象
教育局「同根同心」計劃，主要研習中國傳統文化及藝術	學生（五年級） 115 人	2016 年 4 月 20-21 日	佛山	-
台灣高雄戲偶藝術之旅 （香港偶影藝術中心）	學生（視藝科） 5 人	2016 年 3 月 28-31 日	台灣	-
學生交流活動，認識中國文化及尋根之旅	學生（四五年級） 40 人	2016 年 7 月 7-12 日	福建	待定
2016 年穗港深青少年經典美文雙語誦讀比賽	學生（普通話校隊）	2016 年 7 月 11-12 日	廣州	廣雅中學
學生交流活動，主要強化學生英語溝通應用能力	學生（小四至小六） 20 人	2016 年 7 月 16-30 日	紐西蘭	待定
與台灣學生進行羽毛球交流活動	學生（羽毛球校隊）	2016 年 8 月	台灣 （高雄、屏東）	待定

C. 2015-2016 校風及學生支援

(一) 訓導組

1.1 心靈健康週

三月份進行了為期一個月的「心靈健康週」，透過情緒健康的展板展覽、早會分享、攤位遊戲及圖書館添置認識情緒書籍，提高學生對情緒健康的意識，加深對精神健康的了解，讓他們建立正面態度面對不同的情緒，同時也學會互相欣賞。同時亦於三月份進行了「我們這一班」為題的班本壁報設計活動令學生欣賞自己的班別。

1.2 奮進營

四月份進行了五年級「奮進營」，透過不同類型的活動，讓五年級同學突破自己，訂立目標，為小六升中做好進備。

1.3 五星班級選舉

五月份進行了為期兩週的「五星班級選舉」，透過比賽形式鼓勵與加強學生的良好行為。本年度加入「班本目標訂立」元素，令學生可與班主任共同討論班本改善目標，加強學生對班級之歸屬感。下學期活動當中訓輔組加強對學生轉堂時表現的要求，訓練各班同學都能做到安靜及善用時間預備下一節課。

1.4 社會服務

響應「香港保護兒童會」舉辦之賣旗籌款活動，除可幫助「香港保護兒童會」籌集款項外，學生更可體驗社會服務。

1.5 全校清潔日

已於七月份舉行全校清潔日，透過活動令學生加強自理及愛護校園的價值觀。

1.6 關愛天使計劃

下學期為學生編配關愛天使計劃，令每位學生都體驗照顧別人及欣賞同學的經驗，建設班內和諧氣氛。訓輔組亦為學生預備由老師設計的心意卡，鼓勵學生一人一卡把自己對同學的欣賞寫下來送給對方。

1.7 學生獎懲：

本年度訓輔組向領袖生團隊中及圖書館管理員表現優異的學生發出優點及小功以作鼓勵。

下學期勤學獎有 283 位學生獲得勤學獎，本年度重新設立卓越勤學獎並有 166 位學生獲得該獎項。166 位學生獲得勤到獎，各項獎項得獎人數都比往年上升，顯示學生於出勤及交功課方面的表現較以往進步。

1.8 學生服務

學生領袖生團隊(本年度人數:66 人)

本年度於領袖生表現評核表中新增三項自評項目以顯示對成為領袖生的感受：

(i)成為領袖生能增強自信心：贊成(53%)、非常贊成(45.5%)、不贊成(1.5%)

(ii)成為領袖生感到被尊重及欣賞：贊成(65.2%)、非常贊成(27%)、不贊成(7.8%)

(iii)成為領袖生能獲得成就感：贊成(54.5%)、非常贊成(44%)、不贊成(1.5%)

1.9 與警民關係組合作舉辦活動

本年度重新與觀塘警署的警民關係組合作，舉辦預防欺凌講座、為我校 40 位學生安排參觀挪亞方舟與歷奇訓練及警署參觀活動。此外，訓輔組定期與警民關係組溝通以了解社區安全之情況。

1.10 小一班級訓練

為加強小一學生的自理能力，於三月及四月份訓輔組與家長教師會合作，於午休時間為各小一學生安排自理能力訓練，教授學生綁鞋帶、摺衣服等等的自理能力。同時亦加設書立於小一課室儲物櫃，令老師更易於去教導學生如何整理個人物品，訓練學生自理能力。

(二) 學生輔導組

2.1 小組及活動

	日期	活動	對象	服務人數
輔導活動				
1.	下學期	賽馬會「喜伴同行」計劃(一) (每週一次,共12節,另有家長面見、老師面見及同儕活動)	小四學生	4人
2.	1-5/2016	小四「成長八達通」計劃 (每週一次,共6節,另有義工服務、挑戰日營活動)	小四學生	8人
3.	2-4/2016	性教育「異性相處」 (於生命教育課內進行)	小六學生	70人
4.	15-24/3/2016	「心靈健康月」活動 (與訓導組、生命教育組及健康校園委員會合辦)	全校學生	
	日期	活動	對象	服務人數
5.	1/4/2016	小五奮進營	小五學生	96人
6.	29/6/2016	小六畢業營 - 輔導活動	小六學生	70人
7.	7/7/2016	小一成長營	小一學生	129人
升學輔導活動				
1.	18/4/2015	升中選校 - 統一派位家長會	小六學生及家長	30
2.	6/5/2016	小五升中家長晚會	小五學生及家長	150
教育心理服務				
1.	下學期	成長智趣小組 (每週一次,共12節)	小一至小三	9人
2.	下學期	啟動個人潛能小組 (每週一次,共12節)	小一至小三	8人
3.	8/9/2015-12/7/2016	教育心理學家駐校服務	學生、家長、老師	33天
	日期	活動	對象	服務人數
4.	9/4/2016	「如何提升子女的識字能力」 家長講座 (同屬家長學堂活動)	家長	44人
5.	21/5/2016	「如何提升孩子的專注力」 家長講座 (同屬家長學堂活動)	家長	54人
6.	8,15,22/3/2016	「親子管教」家長工作坊 (同屬家長學堂活動)	小一至小三家長	15人
7.	5,12,19/4/2016	「有效學習」家長工作坊(二) (同屬家長學堂活動)	小四至小六家長	5人

8.	17,24,31/5/2016	「小一家長」工作坊	小一家長	14 人
言語治療服務				
1.	14/9/2015-9/5/2016	言語治療師駐校服務	學生、家長、老師	16 天
2.	18/5/2016	「利用課本學好說話」家長講座 (同屬家長學堂活動)	家長	16 人
福附家長學堂				
1.	4/3/2016	認識兒童及青少年的焦慮問題	全校學生家長及 1617 申請者家長	88
2.	6/5/2016	管教子女的 EQ	全校學生家長及 1617 申請者家長	106
3.	10/6/2016	預防港孩發作	全校學生家長及 1617 申請者家長	95
4.	9/4/2016	「如何提升子女的識字能力」 家長講座	全校學生家長	
5.	21/5/2016	「如何提升孩子的專注力」 家長講座	全校學生家長	
	日期	活動	對象	服務人數
6.	5,12,19/4/2016	「有效學習」家長工作坊(二)	小四至小六家長	詳見「教育 心理服務」 部份
7.	8,15,22/3/2016	「親子管教」家長工作坊	小一至小三家長	
8.	18/5/2016	「利用課本學好說話」家長講座	家長	詳見「言語 治療服務」 部份
9.	逢週五	書法班及水墨畫班 (共三班)	全校學生家長	57
10.	逢週三	太極班 (初班、中班)	全校學生家長	25
11.	15/3/2016 (三)	茶道初班	全校學生家長	13
12.	15/3/2016 (三)	氣球初班	全校學生家長	8
13.	5/3/2016 (六)	防曬乳液及防蚊液班	全校學生家長	22

(三) 學生活動

3.1 師生學習及經歷方面

今年活動組新增設了以下各項活動，主要包括：

- ◆ 英文科 - 成立英文即興戲劇表演隊伍、參加「學校演藝實踐計劃」演出森林王子劇目；
- ◆ 主題科 - 於聯課活動引入魚菜共生課程、有機種植課程及廚餘回收活動；
- ◆ 數學 - 發展奧林匹克數學學校隊，全年參加比賽人次達 129 人，參加比賽有全港小學數學挑戰賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、第三屆數多酷研習社全港少年數多酷比賽、2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽。
- ◆ 視藝科 - 設立陶藝室，添置一台電窯，教導學生製作立體作品，如雕塑、器皿等；制服團隊方面，發展升旗隊隊伍，於聯課活動成立步操樂團，課後成立步操隊，參加升旗隊總會考章、步操比賽、升旗比賽及日常訓練。
- ◆ 體育科 - 得校外熱心人士贊助，學校成立獨輪車隊伍，學生得以參與獨輪車表演，與台灣獨輪車隊伍交流、互相觀摩，增廣見聞。

本年度學生繼續在體育領域綻放光芒，於羽毛球、體育、乒乓球、游泳、田徑等項目中取得優異的成績。在學術方面，數學科有明顯的突破，在重要賽事中多名同學奪得佳績。

學生今年度獲運動項目冠軍二十八個，亞軍三十一個，季軍二十一個，殿軍十八個，優異六十六個。校際朗誦節冠軍兩個，亞軍三個，季軍七個，被評優異七十一人。英文戲劇隊參加香港學校戲劇節，8 人獲傑出演員獎，另隊伍獲傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎。音樂方面，參加第六十八屆香港學校音樂節收獲亞軍一名、季軍兩名、優異或以上證書二十張。學生參加制服團隊亦見突出成績，6C 吳芷瑩同學參加香港紅十字會傑出紅十字少年評選，於總評選中榮獲第一屆香港紅十字會青年及義工事務部傑出紅十字少年殊榮，並於少年團聯合宣誓暨頒獎典禮獲頒授獎章及榮譽哨繩。5B 姚添諾憑藉於校內主持升旗禮的出色表現，積極參與社會服務，及主動參與及通過升旗隊總會的各項考核，榮獲第十四屆優秀升旗隊隊員榮譽。本校升旗隊則被評為本年度的優異升旗隊隊伍。

學校亦為學生提供服務學習的機會，例如，讓學校的制服團隊於學校大型活動擔任服務生；走進社區參與賣旗、賣獎券、進行義工服務等。今年度在社工組的策劃下，學生參與社會公益活動，包括組織參加基督教家庭服務中心的長者家居探訪，更有 106 學生家庭參加香港兒童保護會的賣旗活動。

3.2 合理地運用及調配資源

今年度活動組已清楚向同事釐清申請開支的各項要求。展望下年度活動組亦將更仔細審示各活動的開支預算。草擬中的策略包括要求各活動負責老師個別地申請提交全年的活動開支，包括活動導師的開支、比賽報名費及車費開支，以更有效地控制活動組的預算。

為有效運用資源，推動重點項目的發展，校方今年度有使用獎助學金輔助校隊培訓及發展，支持學生追求卓越。今年受惠的隊伍包括升旗隊、田徑、羽毛球、籃球隊、乒乓球及獨輪車隊。個別活動的隊伍亦成功申請獎學金支持學生參考海外交流，皮影戲小組三月參加台灣高雄戲偶之旅，羽毛球隊於八月參加高雄、屏東集訓之旅。

3.3 學校文化方面

學生活動組亦配合學校的方針，透過活動推行正面文化及實踐家校合作。週年運動會舉辦親子接力及親子拋接豆袋，有超過 150 名家長支持參與。秋季旅行、運動會等大型活動，亦有 60 名家長擔任義工支持活動的推行。今年的游泳校隊及羽毛球校隊，亦邀請得 17 名有心的家長支援學校帶隊外出訓練的工作，減輕了老師的工作。

今年起，學校有將學生在課外活動有優異表現的資料於學校的壁報板上公佈，以肯定他們的表現。學校亦藉早會全體集合的時刻組織頒獎 24 次，對同學加以表揚。凡訓練表現良好、出席率理想，又或代表學校於公開比賽獲得殊榮，學校會獲記優點分，於期終頒發獎學金以示表揚。今年度獲頒獎學金的學生達 23 人。

學校利用學生午休時間，進行音、體、藝的活動，培養學生的全能發展。在音樂方面，全年舉行兩次午間音樂會，邀請學生表演自己的音樂專長，例如唱歌、管樂、敲擊樂等等。而視藝方面，以藝術廊的方式以展示學生各式各樣的藝術創作，增強學生在藝術創作的信心。在體育方面，舉行較有趣味性的球類比賽，例如「羽毛球九宮格」、「扭雪糕筒足球大賽」及「籃球神射手比賽」，同學們都積極參與，成功增強同學們對體育的興趣。

3.4 行政

- 由上年開始，學校開始將學校活動作有系統的整合、統計、評估及數據收集，並以「計劃、實行、評估」的方向，提升學生活動的質素及效能。
- 今年學生活動組加入科組委員，一同策劃試後活動、聯課活動及課外活動。
- 學校的活動雖然一向以學生的意願編配，但以往有學生及家長都未能掌握對全校可參加的活動。今年度我們強調要以高透明度處理學生的活動報名事宜，亦因此我地連續第二年使用 eclass 的 eEnrolment 平台讓學生家長於網上選擇活動，再由老師選人或老師抽籤，大大提升了行政效率及透明度。

- 今年學生的聯課活動(MI)分固定組及循環組：小三至小六學生實行固定組，讓學生全年參加一或兩項，致力栽培學生的專項潛能。小一及小二實行循環組，全年參加 5 項活動，讓學生透過輪流接觸以發現自己不同的興趣。聯課活動中，有十二項會於校園開放日進行演出，展示學習成果。
- 學校的活動紀錄資料齊備。同事每外出帶隊前後，必須提交參加者名單、獲獎名單及活動照片，並將所有活動資料定期存入學校的資料庫。
- 學校今年擬訂了《活動報告》及《活動回應問卷》，及進行所有活動的觀課，加強各活動的監管評估工作，並會針對活動的成效制訂改善計劃。
- 活動組利用平板電腦的便利，以平板電腦向同學進行了年終問卷調查工作，而自評的結果令人鼓舞，亦肯定了老師的努力。在「學生喜歡活動」、「學生積極參與」、「導師教學方面」錄得 4 分以上的成績(5 分最高)。

(四) 招生事宜

本年度開始使用網上報名系統進行報名。現時系統已投入服務，除首週出現輕微技術性問題外，現在已運作順暢。為協助不熟識電腦操作的家長報讀本校，八月份開始校務處會提供「在校使用網上報名系統報名」支援。

4.1 對外宣傳工作

日期	活動名稱
5/2016	信報教育<<小一獵校天書>>(校長訪問、學校介紹、開放日及小一招生)
5/2016	星島<<升小選校天書>>(校長訪問)
5/2016	南華早報<<優質教育之選-香港直資學校大觀>> (學校介紹、開放日及小一招生)
5/2016	星島日報<<直言可資>>(校長撰寫專欄)
6/2016	今日校園雜誌廣告 (開放日及小一招生)
26/6 - 26/9	小巴車身宣傳 (開放日及小一招生)
10/7/2016	觀塘區小學巡禮 (簡介會、參觀校園)
24/5 - 2/7	Facebook 學校宣傳
4/6 - 2/7	Facebook 開放日宣傳
24/6 - 17/9	Facebook 小一招生宣傳

2/7 開始	完成及派發以下宣傳品：1. 教學·學教刊物；2. 鼓勵親子時間滑老鼠墊 3. 各大升小刊物宣傳單張
2/7 首播	學校宣傳片 (介紹學校特色) 邀請外間機構協助拍攝
最後一次週會及 2/7 簡介會	學校活動片段 (介紹學校活動) 本校自行製作

D. 2015-2016 學生表現

本年度學生在多項學術及體藝比賽中表現優異。學術方面，數學、中英文戲劇、資訊科技(短片製作及機械人)方面較為突出。體藝方面，體操、田徑及羽毛球表現不錯。另外，學生領導才能方面的表現亦有些突破。簡列如下：

學術

項目	個人/團體	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異(5-8)	
數學	個人						金獎:3 銀獎:7 銅獎:16 優異:7 一等 3, 二等 24, 三等 43
	團體					1	

學術 (續)

項目	個人/團體	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異(5-8)	
英文朗誦	個人	1	2	6			Merit:71 Proficiency:24
	團體						
中文朗誦	個人	1	1	1			
	團體						
粵劇	個人		1	1		1	
	團體					1	
英文戲劇							Outstanding performer 8
							Outstanding stage effect 9
							Commendable performance
							Outstanding cooperation
英國拼字	團體		1	1			
英文即席戲劇	團體					1	
英文寫作	個人					1	
科學	個人		1			2	
視藝	個人			1	1	5	
資訊科技	團體		1	1		1	

體育運動

項目	個人/團體	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異(5-8)	
羽毛球	團體	2				1	
	個人	1	2	2	3	3	雙打第 6
乒乓球	團體			1	1		
	個人					1	
	個人/團體	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異(5-8)	
體操	個人	16	17	11	2	37	優秀表現 x 18, 最佳表現 x 1
	團體	2	1		1		
游泳	個人	2	3	2		8	
	團體				4	3	
田徑	個人	3	2	1	3	7	優秀表現 X2
	團體	1	4	1	2	1	
遊戲	團體				2		
跆拳道	個人			2			
足球						1	優秀表現 X1
項目	個人/團體	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異(5-8)	
舞蹈	個人	1	1	1			甲等 X 1, 優等 X1
	團體						嘉許獎 X 2
	混合		1			2	第 9 名 X 1
舞龍						1	
武術						1	

藝術範疇

項目	個人/團體	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異(5-8)	
Percussion	團體					1	Merit
Choir	團體					1	Merit
Handchime	團體						Proficiency
音樂	個人		1	2			1 Distinction 19 Merit 5 Proficiency

服務及領導範疇

項目	個人/團體	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異(5-8)	
Red Cross	個人						傑出紅十字少年會員
Flag guard	個人					1	第十四屆優秀升旗隊隊員
	團體					1	

匯報直資學校周年財政狀況
2014/2015 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	62.73 %	不適用
學費	不適用	36.78 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	0.49 %
總計	62.73 %	37.27 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	79.55 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	5.66 %	
學費減免 / 獎學金 ¹	4.43 %	
維修及保養	0.89 %	
折舊	1.39 %	
雜項	8.08 %	
總計	100 %	
學年的盈餘[#]	2.64 個月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘[#]	8.04 個月營運開支	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

匯報直資學校周年財政狀況
2014/2015 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	62.73 %	不適用
學費	不適用	36.78 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	0.49 %
總計	62.73 %	37.27 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	79.55 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	13.74 %	
學費減免 / 獎學金 ¹	4.43 %	
維修及保養	0.89 %	
折舊	1.39 %	
雜項	0.00 %	
總計	100 %	
學年的盈餘[#]	2.64 個月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘[#]	8.04 個月營運開支	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。