



### 2015-2016 學校週年發展計劃

#### 1. 關注事項一：優化教學行政工作，開闢專業發展空間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視現行工作程序及成效，提高行政效能	<ul style="list-style-type: none"><li>行政電子化</li><li>檢討及修訂觀課及教研程序及效能</li><li>檢討及修訂擬卷、評卷及質素保證工作程序及效能</li><li>檢討及修訂收生工作程序及效能</li></ul>	70% 老師及家長讚同行行政電子化有效提升行政效能  70% 舊老師同意相關教學行政工作較以前暢順有效  70% 招生組同事同意招生工作較以前暢順有效	問卷	全年	許少龍主任  助校 Jennifer Lopez  譚麗儀主任	e-class 系統  及其他行政電子化平台
2. 提升溝通效能	<ul style="list-style-type: none"><li>善用 google 教育平台，使用電郵、月曆、分享平台、文件共用等促進溝通</li><li>優化學校擬定及發通告程序</li><li>積極與家長溝通，減省不必要誤會(舉辦校長茶聚、優化課程晚會、使用 e-class 及 e-class app 平台促進家校溝通、開學前及學段中期陽光電話，讓家長知道學生學習情況)</li></ul>	70% 老師同意團隊能使用 google 教育平台促進溝通  70% 家長同意家校溝通較以往有改善	問卷	全年	許少龍主任  李嘉宜署理主任	Google 教育平台  e-class app 系統



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 引入外界資源，支援學校教學或非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與各專業團體舉辦的教優化計劃</li> <li>增聘教學助理,安排大專程學生到校實習,分擔助工作</li> <li>成立專屬學生活動組的家長義工隊,協助活動的推行</li> </ul>	<p>70% 參與計劃的老師認同計劃有助提升專業能力</p> <p>70% 教師認同教學助理能有效分擔分教學工作工作</p> <p>量</p> <p>成功建立學生活動組家長義工隊,協助學生活動推行</p>	<p>問卷</p> <p>——</p>	<p>全年</p> <p>下學期</p>	<p>羅玉婷主任</p> <p>楊爾明主任</p>	
4. 善用校內工作時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化人手及工作編排,安排教職員於工作時間內參與專業培訓</li> </ul>	能按計劃安排教職員於工作時間內參與專業培訓	——	全年	羅玉婷主任	
5. 設立校本專業培訓框架	<ul style="list-style-type: none"> <li>把專業培訓融合於日常工作中</li> </ul>	能按計劃把專業培訓融合於日常工作中	——	全年	羅玉婷主任	
6. 靈活安排專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用期中小休及教師發展日進行專業發展活動</li> <li>引入「自訂步調教師發展」讓老師時時學、處處學</li> </ul>	70% 老師同意專業培訓安排靈活,有效	問卷	全年	羅玉婷主任	



2. 關注事項二：探索高動機、高參與、高效能教學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 規劃整體課程，加強管理	<ul style="list-style-type: none"><li>每科由一位主任協助推動科務</li><li>檢討及修訂每科閱讀概況、教學流程、功課及評估安排</li><li>運用各項數據改善教學效能</li></ul>	70% 老師同意學與教管理較以往有效	問卷	全年	助校 Jennifer Lopez	
2. 加強照顧差異小組職能	<ul style="list-style-type: none"><li>確保開學前教師能掌握班上學生學習情況</li><li>透過級召集定期跟進學生學習進展，加強老師及家長之間的溝通</li><li>透過課堂以外行政及活動安排支援學生學習需要</li></ul>	70% 老師同意小組有效推動老師掌握及跟進學生學習情況  70% 家長同意家校就學生學習情況的溝通有所加強  70% 學生同意老師關心每位同學的學習情況	問卷	全年	廖小萍主任 級召集	
3. 學生能訂立學習目標、製作個人學習計劃，努力達成目標	<ul style="list-style-type: none"><li>教導學生如何訂立適切目標</li><li>培養學生養成訂立目標及努力達成的好習慣：於學生手冊中加入訂立目標的功能</li></ul>	70% 學生有訂立目標及努力達成的習慣	學生手冊記錄  問卷	全年	方熙文署理主任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 進行教學研究，落實高動機、高參與、高效能課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立「教學研究室」鼓勵教師作新嘗試，推動教研</li> <li>推行電子學習計劃</li> <li>分三年探索、深化及實施高動機、高參與、高效能課堂</li> </ul>	能按計劃設立「教學研究室」	--	下學期	羅玉婷主任	舊中學用科學實驗室
		能按向教育局遞交的計劃推行電子學習	--	全年	羅玉婷主任 許少龍主任	全校 wifi 及 80 部 iPad
		100% 老師曾參與高動機、高參與、高效能課堂設計討論	備課記錄	全年	羅玉婷主任	

### 3. 關注事項三：提升成就感，關注身心健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 成立專責小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立「健康校園政策委員會」，訂定健康校園政策，全面檢視政策落實情況及成效</li> </ul>	<p>能按計劃成立「健康校園政策委員會」，訂定健康校園政策，全面檢視政策落實情況及成效</p> <p>70% 老師、家長及學生知道及有參與健康校園活動，認同政策方向</p>	問卷	全年	楊爾明主任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建構正向思維	<ul style="list-style-type: none"><li>• 培養學生成就感<ul style="list-style-type: none"><li>- 我相信·我做到計劃(訓輔組)</li><li>- 週會及校園電視台表揚(訓輔組)</li><li>- 給予學生參加不同比賽的機會並事前充份準備(普通話組)</li><li>- 音樂課上給予學生演奏樂器的機會(音樂科)</li><li>- 提供多完化的匯報及展示機會(中文科)</li><li>- 校報加插有關「身心健康」，設置健康之星，表揚有良好生活習慣的學生。(對外聯繫組)</li></ul></li><li>• 開辦家長學堂，幫助家長建構正向家庭</li></ul>	<p>學生在情意及社交表現評估套件 (APASO) 中表現正向價值觀有提升。(稍後再補充確切項目及百份比目標)</p> <p>能按計劃成立家長學堂及舉行相關活動幫助家長建構正向家庭 70%參與活動家長認同活動有助家長建構正向家庭</p>	問卷	全年	方熙文署理主任 林姑娘/阮姑娘	
3. 創造欣賞校園文化	<ul style="list-style-type: none"><li>• 敬師日徵文</li><li>• 關愛天使</li><li>• 「至 LIKE 就是你」</li></ul>	<p>70% 教師同意在工作過程中被欣賞和鼓勵</p> <p>學生在情意及社交表現評估套件 (APASO) 中表現正向價值觀有提升。(稍後再補充確切項目及百份比目標)</p>	問卷	全年	方熙文署理主任 林姑娘/阮姑娘	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 鼓勵健康校園生活	<ul style="list-style-type: none"><li>把健康概念加入體育科課程中</li><li>執行健康飲食政策：零「零食」校園</li></ul>	<p>能按計劃把健康概念加入體育科課程中，並予以實行</p> <p>學生習慣不在校園內吃零食</p>	<p>教師觀察 訓輔組記錄</p>	全年	<p>楊爾明主任</p> <p>各班主任 老師 方熙文署理主任</p>	