



2015-2016 學校週年發展計劃

1. 關注事項一：優化教學行政工作，開闢專業發展空間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視現行工作程序及成效，提高行政效能	<ul style="list-style-type: none">行政電子化檢討及修訂觀課及教研程序及效能檢討及修訂擬卷、評卷及質素保證工作程序及效能檢討及修訂收生工作程序及效能	70% 老師及家長讚同行行政電子化有效提升行政效能 70% 舊老師同意相關教學行政工作較以前暢順有效 70% 招生組同事同意招生工作較以前暢順有效	問卷	全年	許少龍主任 助校 Jennifer Lopez 譚麗儀主任	e-class 系統 及其他行政電子化平台
2. 提升溝通效能	<ul style="list-style-type: none">善用 google 教育平台，使用電郵、月曆、分享平台、文件共用等促進溝通優化學校擬定及發通告程序積極與家長溝通，減省不必要誤會(舉辦校長茶聚、優化課程晚會、使用 e-class 及 e-class app 平台促進家校溝通、開學前及學段中期陽光電話，讓家長知道學生學習情況)	70% 老師同意團隊能使用 google 教育平台促進溝通 70% 家長同意家校溝通較以往有改善	問卷	全年	許少龍主任 李嘉宜署理主任	Google 教育平台 e-class app 系統



福建中學附屬學校
FUKIEN SECONDARY SCHOOL
AFFILIATED SCHOOL

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 引入外界資源，支援學校教學或非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 參與各專業團體舉辦的教優化計劃 增聘教學助理,安排大專程學生到校實習,分擔助工作 成立專屬學生活動組的家長義工隊,協助活動的推行 	<p>70% 參與計劃的老師認同計劃有助提升專業能力</p> <p>70% 教師認同教學助理能有效分擔分教學工作工作</p> <p>量</p> <p>成功建立學生活動組家長義工隊,協助學生活動推行</p>	<p>問卷</p> <p>——</p>	<p>全年</p> <p>下學期</p>	<p>羅玉婷主任</p> <p>楊爾明主任</p>	
4. 善用校內工作時間	<ul style="list-style-type: none"> 優化人手及工作編排,安排教職員於工作時間內參與專業培訓 	能按計劃安排教職員於工作時間內參與專業培訓	——	全年	羅玉婷主任	
5. 設立校本專業培訓框架	<ul style="list-style-type: none"> 把專業培訓融合於日常工作中 	能按計劃把專業培訓融合於日常工作中	——	全年	羅玉婷主任	
6. 靈活安排專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> 善用期中小休及教師發展日進行專業發展活動 引入「自訂步調教師發展」讓老師時時學、處處學 	70% 老師同意專業培訓安排靈活,有效	問卷	全年	羅玉婷主任	



2. 關注事項二：探索高動機、高參與、高效能教學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 規劃整體課程，加強管理	<ul style="list-style-type: none">每科由一位主任協助推動科務檢討及修訂每科閱讀概況、教學流程、功課及評估安排運用各項數據改善教學效能	70% 老師同意學與教管理較以往有效	問卷	全年	助校 Jennifer Lopez	
2. 加強照顧差異小組職能	<ul style="list-style-type: none">確保開學前教師能掌握班上學生學習情況透過級召集定期跟進學生學習進展，加強老師及家長之間的溝通透過課堂以外行政及活動安排支援學生學習需要	70% 老師同意小組有效推動老師掌握及跟進學生學習情況 70% 家長同意家校就學生學習情況的溝通有所加強 70% 學生同意老師關心每位同學的學習情況	問卷	全年	廖小萍主任 級召集	
3. 學生能訂立學習目標、製作個人學習計劃，努力達成目標	<ul style="list-style-type: none">教導學生如何訂立適切目標培養學生養成訂立目標及努力達成的好習慣：於學生手冊中加入訂立目標的功能	70% 學生有訂立目標及努力達成的習慣	學生手冊記錄 問卷	全年	方熙文署理主任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 進行教學研究，落實高動機、高參與、高效能課堂	<ul style="list-style-type: none"> 設立「教學研究室」鼓勵教師作新嘗試，推動教研 推行電子學習計劃 分三年探索、深化及實施高動機、高參與、高效能課堂 	能按計劃設立「教學研究室」	--	下學期	羅玉婷主任	舊中學用科學實驗室
		能按向教育局遞交的計劃推行電子學習	--	全年	羅玉婷主任 許少龍主任	全校 wifi 及 80 部 iPad
		100% 老師曾參與高動機、高參與、高效能課堂設計討論	備課記錄	全年	羅玉婷主任	

3. 關注事項三：提升成就感，關注身心健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 成立專責小組	<ul style="list-style-type: none"> 成立「健康校園政策委員會」，訂定健康校園政策，全面檢視政策落實情況及成效 	<p>能按計劃成立「健康校園政策委員會」，訂定健康校園政策，全面檢視政策落實情況及成效</p> <p>70% 老師、家長及學生知道及有參與健康校園活動，認同政策方向</p>	問卷	全年	楊爾明主任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建構正向思維	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生成就感 <ul style="list-style-type: none"> - 我相信·我做到計劃(訓輔組) - 週會及校園電視台表揚(訓輔組) - 給予學生參加不同比賽的機會並事前充份準備(普通話組) - 音樂課上給予學生演奏樂器的機會(音樂科) - 提供多完化的匯報及展示機會(中文科) - 校報加插有關「身心健康」，設置健康之星，表揚有良好生活習慣的學生。(對外聯繫組) • 開辦家長學堂，幫助家長建構正向家庭 	<p>學生在情意及社交表現評估套件 (APASO) 中表現正向價值觀有提升。(稍後再補充確切項目及百份比目標)</p> <p>能按計劃成立家長學堂及舉行相關活動幫助家長建構正向家庭 70%參與活動家長認同活動有助家長建構正向家庭</p>	問卷	全年	方熙文署理主任 林姑娘/阮姑娘	
3. 創造欣賞校園文化	<ul style="list-style-type: none"> • 敬師日徵文 • 關愛天使 • 「至 LIKE 就是你」 	<p>70% 教師同意在工作過程中被欣賞和鼓勵</p> <p>學生在情意及社交表現評估套件 (APASO) 中表現正向價值觀有提升。(稍後再補充確切項目及百份比目標)</p>	問卷	全年	方熙文署理主任 林姑娘/阮姑娘	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 鼓勵健康校園生活	<ul style="list-style-type: none">把健康概念加入體育科課程中執行健康飲食政策：零「零食」校園	<p>能按計劃把健康概念加入體育科課程中，並予以實行</p> <p>學生習慣不在校園內吃零食</p>	<p>教師觀察 訓輔組記錄</p>	全年	<p>楊爾明主任</p> <p>各班主任 老師 方熙文署理主任</p>	