



2016-2017 學校週年發展計劃

關注事項一：優化教學領導及管理，建設培訓框架

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|----------------------|
| 1. 檢視現行工作程序及成效，提高行政效能 | ● 優化自評循環 | 各科組能使用 P-I-E 概念撰寫週年計劃，按週年計劃所訂目標實施政策及檢討 | 檢視計劃書、施行過程及檢討報告的質素 | 全年 | 許少龍助校 | |
| | ● 行政電子化 - 試行 HKEdCity VLE 一站式學習平台 - 試行電子檔案系統 | 70% 老師及家長讚同行政電子化有效提升行政效能 | 問卷 | 全年 | 許少龍助校 | e-class 系統及其他行政電子化平台 |
| | ● 檢討及修訂觀課及教研程序及效能 - 加強科長及行政人員觀課，提升老師教學效能 | 70% 老師認同觀課及教研過程能有效提升教學水平 | 問卷 | 全年 | 副校 Jennifer Lopez | |
| | ● 檢討及修訂校務處工作及效能 | 70% 校務處同事認同校務處工作較以往有效能及暢順 | 問卷 | 全年 | 楊耀文行政主任 | |



福建中學附屬學校
FUKIEN SECONDARY SCHOOL
AFFILIATED SCHOOL

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討及修訂學生活動行政工作程序及效能 ● 檢討及修訂訓輔工作程序及效能 | <p>70% 老師同意學生活動行政工作程序較以往有效能及暢順</p> <p>70% 老師同意訓輔行政工作程序較以往有效能及暢順</p> | <p>問卷</p> <p>問卷</p> | <p>全年</p> <p>全年</p> | <p>楊爾明主任</p> <p>方熙文主任</p> | |
| 2. 提升溝通效能 | <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓中層人員提升會議效能,善用會議時間,減省不必要會議 | 70% 老師同意會議較以往有效益 | 問卷 | 上學期 | 副校 Jennifer Lopez / 李嘉宜主任 | |
| 3. 引入外界資源,支援學校教學或非教學工作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與各專業團體舉辦的教學優化計劃 | 70% 參與計劃的老師認同計劃有助提升專業能力 | 問卷 | 全年 | 吳曉靈主任 / 鍾綺蔓副主任 | |
| 4. 設立校本專業培訓框架 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過廣泛討論,為各層級範疇人員設立專業培訓框架,配合我校宗旨及發展需要 | 擬定初步框架 | | 九至十月 | 副校 Jennifer Lopez / 吳曉靈主任 / 鍾綺蔓副主任 | |
| 5. 靈活安排專業培訓 | <ul style="list-style-type: none"> ● 把專業培訓融合於日常工作中 ● 引入「自訂步調教師發展」讓老師時時學、處處學 | <p>能按計劃把專業培訓融合於日常工作中</p> <p>70% 老師同意專業培訓安排靈活,有效</p> | <p>—</p> <p>問卷</p> | <p>全年</p> <p>全年</p> | 副校 Jennifer Lopez / 吳曉靈主任 / 鍾綺蔓副主任 | |



| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----|--------------------------------------------|------|
| 5. 靈活安排專業培訓(續) | <ul style="list-style-type: none"> ● 設立專業發展素材庫,方便老師參考 | 能按計劃設立專業發展素材庫 | | 全年 | 副校 Jennifer Lopez / 助校許少龍 / 吳曉靈主任 / 鍾綺蔓副主任 | |

2. 關注事項二：深化高動機、高參與、高效能教學

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 規劃整體課程,加強管理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 重寫中、英、數、主題課程框架 ● 檢討及修訂每科閱讀概況、教學流程、功課及評估安排 <ul style="list-style-type: none"> - 優化進展性評估 (一至四年級減少一次總結性評估) ● 運用各項數據改善教學效能 | <p>中、英、數、主題科有清晰課程框架</p> <p>70% 老師同意學與教管理較以往有效</p> <p>各科有曾使用數據改善學與教的經驗及例證</p> | 問卷 | 全年 | <p>吳曉靈主任 / 鍾綺蔓副主任 / 各科主任</p> <p>副校 Jennifer Lopez</p> <p>許少龍助校</p> | |



福建中學附屬學校
FUKIEN SECONDARY SCHOOL
AFFILIATED SCHOOL

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 規劃整體課程, 加強管理 (續) | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強科長及級統籌培訓及關顧 | 70%科長及級統籌認同更清晰自己的角色及成功準則 | 問卷 | 上學期 | 副校 Jennifer Lopez | |
| 2. 加強照顧差異小組職能 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過級召集定期跟進學生學習進展, 加強老師及家長之間的溝通 | 70% 家長同意家校就學生學習情況的溝通有所加強 | 問卷 | 全年 | 廖小萍主任 級召集 | |
| 3. 學生能訂立學習目標、製作個人學習計劃, 努力達成目標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生如何訂立適切目標 ● 教導學生製作個人學習計劃 ● 教導學生於評估中獲取相關資料以定立目標 | 70% 學生有訂立目標及努力達成的習慣 | 學生手冊記錄 / 各科訂立目標記錄 問卷 | 全年 | 廖小萍主任 鍾綺蔓副主任 / 李潔華老師 / 級召集 | |
| 4. 進行教學研究, 落實高動機、高參與、高效能課堂 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設立「教學研究室」鼓勵教師作新嘗試, 推動教研 ● 推行電子學習計劃 ● 深化高動機、高參與、高效能課堂 <u>英文科</u> | 能按計劃設立「教學研究室」 能按向教育局遞交的計劃推行電子學習 100% 老師曾參與高動機、高參與、高效能課堂 | -- -- 備課記錄 | 下學期 全年 全年 | 許少龍助校 / 吳曉靈主任 / 彭培基先生 許少龍助校 / 吳曉靈主任 吳曉靈主任 / 鍾綺蔓副 | 舊中學用科學實驗室 全校 wifi 及 80 部 iPad |



| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Advance reading for understanding skills using mental actions- Further explore collaborative learning and effective co-teaching <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 發展校本教材，加強學生自學能力及發展促進學習的評估 <p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 發展不同的進展性評估策略- 發展學生自訂學習目標的能力 <p><u>主題科</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 發展學生使用高階思維技巧促進有效學習- 發展學生自訂學習目標的能力 | 設計討論 (各科自行訂定 科本成功準則) | | | 主任 | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|----|--|



3. 關注事項三：提升抗逆力，促進身心健康

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|------|
| 1. 建構正向思維 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強教職員培訓，引入「正念」mindfulness 概念 ● 開辦家長學堂，幫助家長建構正向家庭 | <p>上下學期各進行為期不少於一週的「正念」活動</p> <p>70%參與活動家長認同活動有助家長建構正向家庭</p> | <p>成功舉辦活動</p> <p>問卷</p> | <p>上、下學期各一次</p> <p>全年</p> | <p>方熙文主任 / 楊爾明主任</p> <p>洪杏芝副主任</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生成就感、抗逆力 <ul style="list-style-type: none"> - 於早會加設 7 habits 正向思維分享及「抗逆一分鐘」學生分享 - 利用環境展示正向思維說話方法 - 參加教育局「學生大使 - 積極人生計劃」 - 中文科透過編印逆境自強天書(學生佳作)提升學生成就感及抗逆力 | <p>學生在情意及社交表現評估套件 (APASO) 中表現正向價值觀有提升。(稍後再補充確切項目及百份比目標)</p> | 問卷 | 全年 | 方熙文主任 / 楊爾明主任 / 林姑娘/阮姑娘 | |
| 2. 創造欣賞校園文化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同活動，鼓勵教職員、家長、學生間互相欣賞及勉勵 | <p>70% 教師同意在工作過程中被欣賞和鼓勵</p> <p>學生在情意及社交表現評估套件 (APASO) 中表現正向價值觀有提升。(稍後再補充確切項目及百份比目標)</p> | 問卷 | 全年 | 方熙文主任 / 林姑娘/阮姑娘 | |



| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----|-----------------------|------|
| 3. 鼓勵健康校園生活 | ● 執行健康飲食政策：零「零食」校園 | 學生習慣不在校園內吃零食 | 教師觀察 訓輔組記錄 | 全年 | 各班主任 老師 方熙文署理主任 | |
| | ● 於課前、課間、課後舉行不同活動，推動健康校園，張貼健康校園訊息，添置健康校園資源，讓持份者時時「看得到、聽得到」 | 於校內不同範圍見到及聽到有關訊息 | 收集顯證，拍照及存檔 | 全年 | 楊爾明主任 / 視藝組 | |