

福建中學附屬學校

Fukien Secondary School Affiliated School



2016-2017 年度

校務報告

福建中學附屬學校

2016-2017 年度

校務報告

若去年是穩中求變的一年，2016/2017 年度便是蛻變展翅之年。在過去的一個學年，我們看到老師齊心協力，在每天校園生活中實踐共同構想的措施，課堂上用心教學。透過老師的想像和創作，今年舉辦了有很多新活動，包括：迷你兵團之抗逆力、機械人和模擬社區 X 福附等。老師們盡心盡力，全面提升學生在各科的學術表現，並獲得不少獎項，這都展現出了老師讓人敬佩的專業表現。另一方面，學生不但在校內校外表現優秀，更在很多本地或國際學術及體藝比賽中榮獲佳績，包括電腦編程、數學、中英文寫作、視覺藝術設計，以及各項體育比賽等。

我們的團隊致力落實高動機、高參與、高效能課堂。為達此目標，老師去年進行了各種專業培訓，內容涵蓋協同和合作學習、改善提問技巧、將進展性評估融入每日課堂等。而今年，在各主任和科主任的觀察和指導下，老師將學到的技巧應用於課堂上。

2016/2017 是福附致力塑造校園文化的一年。我們按史蒂芬·柯維的著作—《與成功有約》中提及的七個好習慣及理念，引進名為《自我領導力教育》的教育計劃。計劃以七個好習慣為基礎，抱著每位孩子都是領袖的信念，啟發他們獨特的領導才能，塑造好性格。

復活節假期間，學校的管理層人員到新加坡進行學術交流，參觀了兩所推行《自我領導力教育》計劃及另外兩所當地著名的學校。交流中我們更深入了解他們如何管理學校及如何在校園推行有關計劃；我們並就此與他們作深入討論，福附與幾所新加坡學校均在是次交流中獲益良多，分享了實踐七個好習慣的方法。此行啟發我們有更多的想法，亦結交到將於新一年到訪本校的新朋友。除新加坡外，另有一組老師前往台灣兩所學校考察相同的計劃，體會到不少值得學習的事物，他們亦已經構思了新概念，以於下學年更積極推動《自我領導力教育》。

學校的活動多元化且具教育意義：極具創意的訓輔組打扮成迷你兵團，成功吸引學生的注意，透過短劇指出不當行為在福附是不容許的；試後活動期間，校園將變身為市集。家長義工到校教導低年級學生製作藝術品、小手工及小食，讓學生在「市集日」出售成品，賺取福附代幣。而高年級學生則將課室佈置成不同工作場所，運用他們的市場推廣技巧，吸引「顧客」參與職業體驗活動。「模擬社區 X 福附」是本學年最後一個活動，亦為「四大」廿一世紀技能的學習（溝通、協作、創新、批判性思維）作一個完美的年度總結。

此外，本校今年的三個關注事項亦取得顯著進步：

1. 優化教學領導及管理，建設培訓框架

福附的中層管理團隊今年變得更強大。高層管理人員在日常工作中都給予中層人員支援和指導，確保整個團隊向著同一方向邁進。為加強學校內部溝通，學校行政委員會(SEC)舉辦了團隊訓練遊，校務委員會(SAC)亦舉行了數次工作聚焦會議。中層及高層管理人員亦參加了校內工作坊，同儕間分享及討論作為管理人員會遇到的困難，並找出面對及解決問題的對策。

我們花了兩年時間去建立專業培訓框架，當中考慮到學生、老師及各科組的需求。框架內容可靈活調節，以應付突如其來的需要。老師過去每星期都有專業培訓，有必須參與的，亦有可讓老師按個人喜好揀選的，目的是讓老師自我增值，提升教學質素。

2. 深化高動機、高參與、高效能教學

老師不斷尋找方法提升學生的課堂參與度、學習興趣及加強教學成效。透過不同方法推動學習動機，提升學生參與，達至高效教學。教師積極引進協作學習、鼓勵學生參與探究學習、設定電子學習題目、採用循環教學，以及舉辦學生專案習作展等。每一位老師都表現出色，在課堂上利用不同策略，增添學習趣味，亦透過共同備課、教學研究和觀課提升教學成效。英文科同事用心策劃校本課程，並舉行了別開生面的“Expression”演藝之夜。中文科主任曾民發老師今年獲得香港教育工作者聯會「優秀教師(教學)」獎。在他的領導下，中文科曾舉行了兩次

公開示範課，與友校老師進行專業交流，並安排教育局同工和資深校長到校觀課。數學科積極進行課研，除了崔嘉誠老師、蘇梓珊老師、蔡穎欣老師及黃桂英老師獲得教聯會優秀教師(小組研究)獎外，也獲邀前往北京師範大學分享教研成果。學生整體中、英、及數學科表現有所提升，亦於不同的海內外賽事中有傑出表現。

3. 提升抗逆力，促進身心健康

除了要照顧學生的學術需要外，福附亦很重視全校師生的情緒及精神健康。學校設有健康校園政策委員會，照顧學生的飲食習慣，並在日常校園生活中提供機會讓學生透過音樂、藝術和運動表現自我。學生對同儕互相表達欣賞；亦透過點唱活動及小字條向老師表敬意。

今年，訓輔組與不同科組合作，舉辦各種活動推廣抗逆力。這些活動包括：閱讀、聆聽、故事角色扮演以表達出日常生活的抗逆行為、以抗逆為主題的短劇、早會上的學生表演等，鼓勵不同年級的同學實踐抗逆力。

此外，為配合主題，教師專業培訓日均分為兩部份：第一部份主要為理論指引；第二部份則舉行有關身心健康的活動，如參與運動、小組創意活動等。

縱然 2016-2017 年有眾多活動，我們並沒有遺忘 2015-2016 年度舉辦過且成效佳的活動；恆常的家長茶聚，家長講座和親子學習日依然繼續進行。家長們踴躍參加家長學堂和家長義工活動，這都表現出家長對校方的大力支持，同時證明我們堅信「家長是我們的好伙伴」之理念是對的。總而言之，今年是充滿成功和學習的一年，我們期待著將來有更多同樣豐盛的歲月。

匯報直資學校周年財政狀況
2015/2016 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	63.13 %	不適用
學費	不適用	36.40 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	0.47 %
總計	63.13 %	36.87 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	78.43 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	15.04 %	
學費減免 / 獎學金 ¹	4.41 %	
維修及保養	0.63 %	
折舊	1.49 %	
雜項	0.00 %	
總計	100 %	
學年的盈餘 [#]	2.66 個月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 [#]	9.64 個月營運開支	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於 10%) 不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。