



2017-2018 學校週年發展計劃

關注事項一：強化教學領導及管理，實施專業培訓架構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視現行工作程序及成效，提高行政效能	<ul style="list-style-type: none">● 優化自評循環	各科組能於撰寫週年計劃時，定立能於學生表現上收集顯證的成功準則。	檢視計劃書、施行過程及檢討報告的質素	全年	許少龍助校 廖小萍助校	
	<ul style="list-style-type: none">● 行政及教學電子化<ul style="list-style-type: none">- 於數學科及主題科試行 HKEdCity VLE 一站式學習平台，中文科使用 Schoology- 數學科試用 AQP 及數據可視化軟件促進學習● 提升教研程序及效能<ul style="list-style-type: none">- 由較有經驗的老師領導教研- 鼓勵同事參與校外教研活動	<p>70% 老師及學生讚同電子產品能提升學習趣味及促進學習成效</p> <p>70% 參與教研老師認同觀課及教研過程能有效提升教學水平</p>	<p>問卷</p> <p>問卷</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>許少龍助校 廖小萍助校 曾民發主任</p> <p>程志祥助校 吳曉靈主任 鍾綺蔓主任</p>	<p>e-class 系統</p> <p>及其他行政電子化平台</p>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視現行工作程序及成效，提高行政效能(續)	<ul style="list-style-type: none"> ● 重整校務處架構，增加各部門人手及優化工作程序 	<p>70% 校務處同事認同校務處工作較以往有效能及暢順</p> <p>70% 老師認同校務處能有效支援其工作</p>	問卷	全年	許少龍助校 楊耀文行政主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強後勤同事協助學生活動行政工作 ● 優化訓輔組分工及工作程序 	<p>70% 學生活動組老師同意行政工作程序較以往有效能及暢順</p> <p>70% 老師同意學生活動行政工作程序較以往有效能及暢順</p> <p>70% 訓輔組成員同意行政工作程序較以往有效能及暢順</p> <p>70% 老師同意訓輔行政工作程序較以往有效能及暢順</p>	問卷 問卷	全年 全年	楊爾明主任 伍家健助理 行政主任 方熙文主任	
2. 提升溝通效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步優化會議時間及內容安排 	<p>70% 老師同意會議較以往有效益</p>	問卷	上學期	李嘉宜主任	
3. 引入外界資源，支援學校教學或非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及數學科參與教育局專業支援計劃 	<p>70% 參與計劃的老師認同計劃有助提升專業能力</p>	問卷	全年	鍾綺蔓主任	

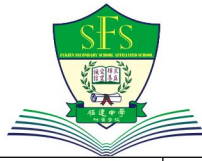


目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 設立校本專業培訓框架	<ul style="list-style-type: none"> 按培訓框架，為各層級範疇人員設立專業培訓，配合我校宗旨及發展需要 	<p>能按框架計劃專業發展內容</p> <p>70% 同事認同校內專業發展安排有助老師提升專業能力</p>		九至十月	吳曉靈主任 鍾綺蔓主任 各正副科主任	
5. 靈活安排專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> 把專業培訓融合於日常工作中 	<p>能按計劃把專業培訓融合於日常工作中</p> <p>70% 老師同意專業培訓安排靈活，有效</p>	—	全年	吳曉靈主任 鍾綺蔓主任 各正副科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 引入「自訂步調教師發展」讓老師時時學、處處學 	<p>問卷</p>	全年			
	<ul style="list-style-type: none"> 設立專業發展素材庫，方便老師參考 	<p>能按計劃設立專業發展素材庫</p>		全年		
6. 規劃整體課程, 加強管理	<ul style="list-style-type: none"> 優化中、英、數、主題課程框架 運用各項數據促進學與教發展 	<p>完成中、英、數、主題科課程文件，及運用不同渠道搜集的資訊 (DATA) 調整進度表以落實課程</p>	比對課程框架、進度表、評估內容及學生功課內容	全年	吳曉靈主任 鍾綺蔓主任 各正副科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強科長及級統籌培訓及關顧 	<p>70% 科長及級統籌認同更清晰自己的角色及成功準則</p>	問卷	上學期		



2. 關注事項二：實施高動機、高參與、高效能教學課研活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升課堂參與度及師生、生生互動。課堂上使用能照顧不同學習者需要的策略	<ul style="list-style-type: none">修訂共同備課記錄表,鼓勵老師於共同備課會議中討論:<ul style="list-style-type: none">i. 學生學習難點ii. 科本教學法及高動機、高參與、高效能教學策略iii. 課堂上照顧差異策略	各級各科能於備課會記錄中顯示曾討論左列各項。 教師能於巡堂及觀課時展示能落實左列各項。	備課會記錄分析 觀課記錄分析	全年	吳曉靈主任 鍾綺蔓主任 各正副科主任	
2. 進行教學研究,落實高動機、高參與、高效能課堂	<ul style="list-style-type: none">修訂校內教研備課表、觀課及反思表及總結表,鼓勵於課堂上運用:<ul style="list-style-type: none">i. 科本教學法及高動機、高參與、高效能教學策略ii. 照顧差異策略	教研備課表、觀課及反思表及總結表顯示老師能於課堂上運用:i. 科本教學法及高動機、高參與、高效能教學策略 ii.照顧差異策略	教研備課表、觀課及反思表及總結表分析	全年	吳曉靈主任 鍾綺蔓主任 各正副科主任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 進行教學研究, 落實高動機、高參與、高效能課堂(續)	<ul style="list-style-type: none"> 啟用「教學研究室」鼓勵教師作個人教學反思 	70%老師曾使用「教學研究室」作個人教學反思	收集教師教學錄影及反思作分析	下學期	吳曉靈 主任 鍾綺蔓主任 各正副科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵透過電子器材增加課堂互動及優化搜集學習顯證效率 	100%老師曾使用電子器材增加課堂互動及優化搜集學習顯證效率	教師提交學生學習顯證(如:課堂錄影或學生習作)	下學期	吳曉靈 主任 鍾綺蔓主任 各正副科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 實施高動機、高參與、高效能課堂 英文科 - Advance reading for understanding skills using mental actions - Further explore collaborative learning and effective co-teaching 中文科 - 學生每天都會以分組形式上課 - 作文課前會以去年學生的範文分析, 讓學生清楚知道寫作要求 - 作文評講課會以小組形式互評佳作進行	(各科自行訂定科本成功準則)	備課記錄	全年	各正副科主任	



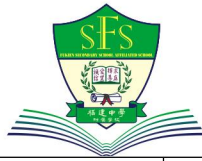
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	數學科 - 各級均使用「由具體到抽象模型」Model Method 進行教學 - 使用數據促進教學 主題科 - 發展學生使用高階思維技巧促進有效學習 - 發展 STEM 課程				程志祥 助理校長	

3. 關注事項三：培養堅毅奮進心，增強身心健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養堅毅奮進心，促進身心健康	1. 中文科和訓輔組合作，每個月都會按品德教育主題請學生透過報章新聞故事作分享，以增強學生的堅毅奮進心。 2. 如教學單元內容合適，可圍繞關注事項設計教學活動。	1. 全年曾進行 8 次報章新聞故事分享。 2. 每級至少兩個單元以「堅毅、身心健康」為主題設計教學活動 3. 60% 學生認為自己是一個具備堅毅奮進心的學生。	1. 統計活動次數 2. 問卷	全年	中文正副科主任	合適的報章新聞資料



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養堅毅奮進心，促進身心健康(續)	English subject: Incorporate learning tasks that promote the virtues of endeavour and determination (e.g. stories or readers...)	All levels' SOW include at least one task that promotes endeavour and determination.	SOW analysis Students' questionnaires	Whole Year	English head and assistant heads	
	English subject: Include at least one playing activity in each term	1. All levels include a playing activity at least once per term in their CLP minutes. 2. 70% of students agree that the learning activity is fun				
	PE: Fitness booklet for each sports school team member, training progress and goals are record.	95% students complete their fitness goals	Students' survey (80% students agree setting goals can increase their sense of endeavour and determination)	Whole Year	PE head	
	訓輔組: 1. 早會分享 – 於全校早會及週會中以堅毅為題透過老師分享令學生明白如何面以堅毅的精神積極面對挑戰	學生在情意及社交表現評估套件(APASO), 於問卷量表「價值觀」中之 28 題、29 題、30 題及 31 題, 學生同意之百份比能保持達到 80%或以上及表現比香港常模為高。	APASO 問卷		方熙文主任及訓輔組班主任	



福建中學附屬學校
FUKIEN SECONDARY SCHOOL
AFFILIATED SCHOOL

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養堅毅奮進心，促進身心健康(續)	<p>2. 推行校本獎勵計劃-讓學生於全年內以四方面為目標，鼓勵學生訂立目標、良好品格、良好學習態度及健康生活，培養學生堅毅地完成活動。</p> <p>3. 舉辦訓練營-為小三至小四學生舉辦訓練營。透過活動讓學生體驗，以堅毅的精神面對困難及挑戰。</p> <p>4. 推行「我的堅毅小故事」計劃。給予學生一些名人堅毅故事，讓學生閱讀，並着學生寫下自己的堅毅反思，學會堅毅的精神。</p>	<p>學生在情意及社交表現評估套件(APASO)，於問卷量表「價值觀」中之 28 題、29 題、30 題及 31 題，學生同意之百份比能保持達到 80%或以上及表現比香港常模為高。</p> <p>學生能於班上進行個人分享：</p> <ol style="list-style-type: none">1 說出堅毅的要素。2. 出面對困難的經驗及思考過程。3. 學生能認同自己堅毅的精神有所提升。	<p>APASO 問卷</p> <p>獎勵計劃學生表現分析</p> <p>學生互評</p>		方熙文主任及訓輔組 班主任	