



2018-2019 週年校務報告

經過十年的磨練，學校將踏入一個新紀元。回望過去，得到不同專業領域的人士及機構支持，使學校在教學的路途上獲得快速成長，學生學習有著顯著的進步和成就。學校為慶祝十周年，舉辦不同的慶祝活動，如「十週年標誌設計比賽」、「十週年行路上福中」、「十週年音樂劇」等等。這些活動獲得熱烈的支持，不單學生參與人數創歷年新高，家長也積極投入，令各項活動生色不少，且有助提升學生的歸屬感。當中約有 700 人參與「十週年行路上福中」活動，由福附到福中距離大約五公里多，活動中充份體現我們「堅毅」的精神，此活動不單為學校「舊生會」籌得八萬多元籌辦經費，更表達了一份與福建中學深厚的感情。

本年度，各主要學科於課堂內加強培養學生備課、提問、寫筆記等良好學習習慣。

三至六年級老師於課堂上使用學校為各班提供的手提電腦進行教學，收集學生學習顯證，並運用所收集得的數據優化教學，照顧學生的學習差異。各學科亦使用了不同的網上平台輔助教學，讓學生按需進行學習鞏固。

各科課程已檢視已完成，下一步將全面審視各學科之間的關聯性及各種共通能力在學科中的落實。按部就班安排各學科間學習技巧互通。

課程及教學

在課程發展方面，不同科組皆開發校本教材及工具，務求能提升學生學習效能。當中為配合學生主動學習，中文科率先設計了鼓勵學生自主學習的「自主學習闖五關」校本課程，學生可於完成每一個自學招式後，獲得一個獎勵貼紙。最後，學生便能掌握所有自學的技能。英文科引進了「文學閱讀」計劃，計劃目標是讓學生每年閱讀不同的英語文學作品，提升他們欣賞、評鑑英語文學的能力，增加識字量及認識西方文化。數學科方面，為提高學生運算的速度和準確性，老師們設計了一套速算法（Speed and Accuracy Calculation）工作紙及簡報。透過持續及有系統的培訓，讓學生掌握速算技巧，如：加減法的交換律，加強他們的數感及數字思維，如：加法的結合律，以多補少，化零為整等，鞏固學生的運算能力。在計算過程中，學生通過一連串的演算找到數字規律，運算速度及準確度亦有顯著的提升。此外，為配合「模塊解難學習課程」(Bar Model)學校教師更自行設計出一把「神奇間尺」作為有效推動學習的工具。主題科一向提倡訓練學生高階思維能力，本年度設計的一套名為 Case Detective 的校本課程給一至六年級學生，讓學生學會分析、比較、預測、綜合等能力。

專業提升

在提升教學方面，本年度學校推行深度化的課堂研究，在四個不同的範疇作深入探討，當中包括：資訊科技促進學習、差異化學習、協作學習及進展性評估等。每位教師本年度於其中的兩個方面作研究，

並將所得成果運用於課堂設計上。本年度課堂研究共產出多達 60 多份優秀教案。我校教師更獲大型國際性教育會議邀請作為主講嘉賓，當中包括去年 10 月於泰國舉行的 Worlddidac Asia Forum 2018 及本年 5 月於台灣舉行的 Computex Exhibition。此外，亦獲香港大學 Centre for Educational Leadership 邀請參與「一課兩講」，與美國 ELCO Intermediate School 作專業交流，在五年級選取了「摺紙圖樣」(Geometry nets) 課題進行教學及錄影，互相觀課並透過視象會議即時回饋及討論。後更獲邀把「一課兩講」的經驗集結成文，題為「A review of the comparative study of a parallel mathematics lesson between Hong Kong and U.S.」，於香港數學教育會議 2019 作文章分享，並獲大會接納，於 2019 年 6 月 21 日香港大學教育會議的分組論文宣讀環節中向與會者分享。

關注事項二：擬定品德教育框架，培養自愛文化，建設校園感恩文化

本年度，學校按「才德兼備、專注自己、關懷別人、理解世界」的 21 世紀教育使命，建設主要的品德教育框架，具體明確地列出各級學生應能達致的行為，及與有關行為相關的品德價值、價值觀、及七個習慣。此外，正向校園文化小組，亦按學生不同年級的能力，具體列出在七個習慣如何應用於日常生活中。在自愛及感恩的課題上，進行了一連串的活動，增進了同學對這兩方面的認知，及為同學提供實踐機會。

全年學生發展主題：感恩

現今社會物質主義風氣盛行，不少香港青少年沉迷物質享受，無時無刻不想擁有更多奢侈品，以求滿足個人慾望，或得到同輩認同。一旦得不到滿足，便會怨天尤人。即使父母每天不辭勞苦，付出汗水和時間，辛勤工作，盡心盡力照顧子女，子女仍然不懂感激，反而責怪父母未有令自己擁有更多，常「抱怨」吃不好，住不好，令父母倍感心酸。學校除了教導學生知識外，亦需要培養小朋友良好品格。因此，幫助學生培養感恩的態度和習慣，自然是老師的責任。

我們希望經過一年的校園生活，學生能

1. 認識感恩—明白感恩的意思，留意身邊發生的好事，並為此感恩。
2. 體驗感恩—對我們所欣賞的人或事常懷善意，以行動表達感謝。
3. 珍惜自愛—反思自己所擁有，珍惜自己，做得更好。

1. 認識感恩—明白感恩的意思，為身邊發生的好事感恩

感恩故事及週會分享

在人生的旅途上，我們總會遇上不同的難關。環顧古今中外，不少人亦曾經面對過各種逆境。訓輔組與圖書館老師為同學安排「聽故事·學感恩」繪本分享活動，透過分享哈里特·齊飛著作，安妮塔·羅北兒繪畫的《安娜的新大衣》繪本故事，讓學生深思生活中最平常的日常用品，實在需要眾多人力物力才能帶到我們身邊，體會到「一粥一飯，當思來之不易；半絲半縷，恆念物力維艱」的惜物觀。此外，亦運用班主任課及週會時間，讓老師及同學分享不同的社會故事，例如颱風「山竹」吹襲過後，

不同崗位人士如何努力貢獻自己以幫助香港回復正常。此外亦探討各界人士面對困難的景況，故事人物如何珍惜自己所擁有，讓學生反思及代入情境，令學生明白感恩的意義。

2· 體驗感恩—欣賞身邊人和事，以行動表達感謝

「感恩」這個字是源於拉丁文 Gratia 與 Gratus，兩者的意思是「好處」及「愉快」。心理學家 Emmons 與 McCullough (2003) 一直致力研究感恩的主題。他們指出一個人若培養感恩的心，在心理、身體及人際關係上均有所裨益。學校透過舉辦全年度各種活動，希望令學生除了認識感恩的意義外，亦能把感恩的態度實踐出來。

「將感恩，寫出來」

認識感恩的意義後，我們希望令學生學會欣賞身邊不同的人或事，反思別人為自己的付出，以行動表達謝意。班級經營組、英文組及中文組分別安排書寫感謝卡及詩歌創作活動，教導及鼓勵同學書寫感謝卡，以文字把感恩之情送給父母、老師、工友等等，感謝他們的付出。此外，訓輔組亦於學期初舉行了小一「敬師信箋」活動，學生透過製作及撰寫致送給幼稚園老師的心意卡，從而培養他們對師長的感恩之情。為了令學生養成感恩習慣，各位班主任老師精心為各課室設置「感恩閣」，令同學可以把感謝別人之說話表達出來，張貼於課室內。

「齊感恩·愛分享」大行動

為了令學生進一步加深感恩觀念，推廣「與人分享」的好行為，學校亦參與由香港小童群益會 賽馬會油塘青少年綜合服務中心舉辦的「齊感恩·愛分享」資源共享大行動。讓學生反思及感恩自己所擁有的事物，把自己未有需要的物品轉贈給社區上有需要的人士。學生於活動中能把對別人的祝福書寫並貼於物品上，令社區上有需要的人士倍添溫暖。另一方面，訓輔組為小三至小四同學，舉行「齊感恩·愛挑戰」感恩體驗活動，提供機會讓學生參與觀塘社區探訪，與聽障人士彼此交流和分享。同時，學生會同學亦分別到街市收集蔬菜，再派發給有需要的長者。學校希望製造更多機會，啟發學生敢於突破，欣賞別人和養成感恩之態度。

3· 珍惜自愛—反思自己所擁有，珍惜自己，做得更好

懂得感恩，亦要懂得自愛。社會上的各種誘惑接踵而來，為了令同學珍惜自己，加強同學的自愛意識，學校安排了各種活動讓同學參加，例如健康校園組為同學舉辦「吾·愛自己」工作坊，透過遊戲教導同學愛惜身體的重要；訓輔組帶領同學參加「無毒人人愛定向大比拼」及安排「飛藥童行」魔術表演及講座，讓同學認識毒品之禍害，建立健康生活模式。學校希望同學重視感恩的同時，更要珍惜自己，努力實踐目標，把握每一天的光陰。

福附的每一位老師都希望同學能學會把握每一天的學習機會，珍惜自己擁有的一切，欣賞及感恩所有幫助及愛護自己的家人、老師、朋友及在社會不同崗位上默默付出的每一位。最後，引用一句名言作



結：「活在世上，我們應該學會感恩。學會了感恩，你才能體會到幸福，你才會體會到快樂。」

關注事項三：發揮學生演藝才華

今年學始，學校設立了才藝及領導力發展委員會，為學生創設更多展現才華及領導力的機會。校園處處見到學生參與視藝及音樂工作坊、展覽及演出。管弦樂團及中西樂團亦正式成立，參與表演及比賽。學校十周年校慶演出，亦讓三百多名同學與老師一起踏上正式的舞台，發掘了不少新星，亦為師生提供了一次難忘的共同經歷。

學生表現

學生的表現能反映了我們深化教學的成效。本年度有 9 位學生在 2019 Canadian English Writing Invitational Contest 的決賽中得到金獎，其他 59 位學生分別獲得銀獎及銅獎。中文科也在不同比賽中有優秀表現，七位同學在第三十五屆武漢楚才國際作文競賽中獲得一等獎，一位同學於全國青少年語文知識大賽（「菁英盃」）（香港賽區）勇奪總決賽一等獎，另有數位同學於香港校際徵文比賽中獲得 1 金 2 銀佳績。本校數學科今年共獲得 137 項校外比賽獎項，包括港澳盃初賽及晉級賽均有學生獲得金獎，而華夏盃比賽初賽、決賽均有學生獲取特等獎及在總決賽中獲得一等獎，另外在國際性解難學習比賽 Bebras Hong Kong 2018 更勇奪金獎（即全港首十名）而於 IT 及 STEAM 方面，我校學生也有著驕人的表現，我校學生連續兩年於 VR 大賽 Google Block Competition 奪冠，並於不同的機械人比賽中得獎。這是資訊科技科老師、視藝科老師，加上同學們的努力的美滿成果。

在運動方面，本年度收獲甚豐，福附運動員經過一年的拼搏為學校爭奪各項殊榮。本年度體育成績卓越，在九龍東區四十四所小學當中，男女子團體總成績均勇奪季軍。除了在本區成績彪炳，接近二十名學生入選為區際代表，於不同項目的全港校際比賽中亦屢獲佳績，當中包括羽毛球、乒乓球及田徑項目。在香港學界體育聯會度周年頒獎典禮中，多達十一名學生獲選傑出運動員，當中更有兩名學生成績打破大會紀錄，實在令人鼓舞。全港旱地冰球錦標賽，在六個組別中，囊括了五個組別冠軍，成績驕人。福附運動員更衝出香港，去年暑期於韓國單輪車世錦賽中奪得三面銅牌，今年亦參加了在台灣高雄市舉辦的第五屆樹人盃中小學獨輪車邀請賽，當中 3 名學生表現優異，在高水平的比賽中獲得前八名，顯示學生努力成果。

我校的合唱團於第三十三屆觀塘區聯校音樂匯演，有優異表現，獲最受歡迎學校合唱團獎（是次匯演只設此獎項）。敲擊樂比賽獲銅獎。管弦樂團雖成立不足一年，也於香港演藝音樂節 2019 的中型管弦樂團團體賽中獲銅獎，是一個很好的開始。不單音樂表演獲得好成績，藝術創作也有不錯成績，我校於教育局主辦—學生視覺藝術作品展中獲銀獎。陶藝校隊參加了藝術體驗坊 - 「填空補白 II：考古新發現明正統、景泰、天順御窯瓷器」及藝術當代陶藝藝術展 - 「合。陶 - 當代陶藝藝術展」；視藝校隊參加了花鳥蟲魚板畫設計比賽和紮染藝術課程；全校學生更於六月份參與「建國七十週年」繪畫比賽。



福建中學附屬學校
FUKIEN SECONDARY SCHOOL
AFFILIATED SCHOOL

十週年校慶

為慶祝福附建校十週年，全校投入地參與了標誌性活動「福附·十年音樂劇」，當晚表演以穿越時空的故事作為主線，串連整晚演出，別出心裁。在音樂劇中，由學校教職員、家長和學生們表演，如體操、獨輪車、粵劇、歌唱及舞蹈表演等元素。兩晚表演共有近 2000 多位嘉賓來臨，並由教育局副局長蔡若蓮女士任主禮嘉賓，看着福附接辦及成長的謝凌潔貞女士，也是當晚的主要嘉賓之一。除於台上演出或當觀眾外，全體同學均以不同形式參與這次盛會，學生親手製作手鏈，向看畢表演作出回饋的嘉賓表達心意。從開始籌備至演出，前後共九個多月時間，表演最後能圓滿舉行，師生無一不感到雀躍。全體師生一起克服重重困難，光是安排學校所有教職員、家長和學生三方面多達三百多位表演者出場，已叫人傷透腦筋。但透過有效的訓練、團隊合作、相互補位，眾人將所有困難一一解決，成就一個難忘的經歷。

經過所有教職員在教學上的不斷努力，我們的學生略有所成。於本年五月，我們邀得教育局局長楊潤雄先生光臨學校，見證我們努力的成果。當天楊局長參觀了學校不同的課程設計，體驗學生的日常活動，更與五年級學生一同上課，與學生們一起體驗於香蕉內抽取 DNA。楊局長事後於其「臉書」上分享他十分享受與學生一起做有趣的實驗。

我們今年有著豐碩的成果，但也不敢輕易自滿。明年將計劃全面提升學校環境教育，建設不同的學習空間，如採光度更高的課室環境、智慧農莊、4D 沉浸體驗空間、福附探知館等，祈望能讓學生享受學習的過程又能加強他們的學習效能。

匯報直資學校周年財政狀況
2017/2018學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	66.35%	不適用
學費	不適用	33.01%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	0.64%
總計	66.35%	33.65%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	77.91%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	13.26%	
學費減免 / 獎學金 ¹	3.54%	
維修及保養	0.87%	
折舊	4.42%	
雜項	0.00%	
總計	100%	
學年的盈餘 [#]	0.9個月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 [#]	9.58個月營運開支	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。