



## 2020-2021 學校週年發展計劃

### 關注事項一：自主自律學習態度，教學電子化，落實自主學習，實施跨科合作培養共通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養自主自律的學習態度	學科：中文科 推行「結蛹成蝶，攜手展翅」計劃，安排學生四人一組，成為學習伙伴，相互砥礪。	70%學生能於「四人聯盟，攜手展翅」計劃中取得50分或以上，並認為自己具有自主自律學習態度。	學生問卷	全年	曾民發	
	學科：英文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>在高小能完成一次文學欣賞的循環</li> <li>每一單元最少完成一次自主學習作業</li> <li>在單元大綱中包括閱讀清單，鼓勵學生閱讀與主題相關的其他書籍</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%的學生能根據指示自我能獨立完成自主學習的課業</li> <li>60%學生在文學欣賞時能作出有深度討論</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作業</li> <li>共備記錄</li> <li>教師觀察</li> <li>單元大綱</li> </ul>	全年	林穎珊	
	科目：數學科 學生在上數學課前完成備課： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生運用翻轉教室學習視頻/資料</li> <li>學生學習運用備課工作紙進行備課</li> </ul> 學生與同班同學分享學習成果： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生善用數學閣與同學分享學習備忘與自建問題讓同學挑戰</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%同學同意備課工作紙有效幫助同學準備上課</li> <li>80%同學同意能在同儕身上學習</li> </ol>	問卷	全年	崔嘉誠	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養自主自律的學習態度 (續)	科目：主題科 • 讓學生在每個單元開始授課前觀賞翻轉教室學習視頻為自主學習教材，運用評估來斷定學生學習結果	小三至小六學生每學段最少用兩次翻轉教室學習視頻  70% 的小三至小六學生能在翻轉教室學習視頻作業達至 80%	翻轉教室學習作業結果	二、三學段	呂政霖	翻轉教室學習視頻  Edpuzzle/ 谷歌表格
	為幫助學生培養備課習慣而建立校本的知識管理系統，系統包括自主學習教材：翻轉教室視頻（專屬備課視頻）和備課工作紙	在第二學段完成中文、英文、數學和主題科翻轉教室視頻和備課工作紙  70% 學生在備課上有良好的表現（如：因應不同科目的要求，在備課工作紙上獲得 80%分以上）  80% 學生有備課的習慣	1. 知識管理系統記錄 2. 記錄學生在備課中的作業表現資料 3. 學生問卷	全年	程志祥 田萱誼	谷歌網站
	各科滲入成長性思維提示於學與教 / 學習經歷中	70%的課堂均加入成長性思維提示  80%的教師認同成長性思維提示能有效協助學生提升學習效能	1. 共同備課文件 2. 教師問卷	全年	程志祥 田萱誼	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 省覽課程共通能力項目，各科教學有系統地滲透共通能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 製作課程概覽，總結 (所有科目)不同級別的技巧和課題</li><li>2. 建立焦點小組整合各科教授的共通能力</li></ol>	<p>完成製作課程概覽</p> <p>完成共通能力教學框架</p>	完成課程概覽文件	全年	田萱誼 鄧鳳芝	



**關注事項二：落實品德教育框架，培養學生自強文化，深化校園奉獻精神**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 落實品德教育框架，培養學生自強文化	繼續以家課冊自評、老師及家長評鑑推廣 50 條福附好行為，讓同學清晰知道各級的好行為要求，有目標地改善自己，做到好行為。	各級 70% 學生能按 50 條福附好行為守則，妥善完成及達到好行為要求。	班主任老師提交每班達標之同學名單	全年	方熙文 唐冠喬	
	班級經營組推行班級之星獎勵計劃，分全年度三個學段進行。每學段老師將根據四大範疇給予學生獎勵：進步之星、友善之星、整潔之星、禮貌之星。同時，將得獎學生名稱張貼於課室內，加強正面鼓勵。	能於全年度進行三次的班級之星獎勵計劃	學生得獎名單	全年	陳凱盈	
2.2 營造校園奉獻精神，深化學生關愛別人的態度	於全年籌辦不少於四次有關無私奉獻的活動，例如「愛回校」短片拍攝、「社會無私奉獻故事分享」、「無私奉獻互動劇場」，促進學生明白無私奉獻的意思及重要性。	75% 學生認同有關活動有助明白無私奉獻的意思及重要性。  80% 學生認同於 APASO 「價值觀」問卷中：Q58 我覺得幫助學校是重要的。  80% 學生認同於 APASO 「人際關係」問卷中：Q3 我樂於助人。	學生問卷 學生問卷（題目參考 APASO 「人際關係」、「價值觀」範疇）	全年	方熙文 唐冠喬 林敏兒	

關注事項三：學生管理校園，善用校園發揮學術及非學術才華

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 組織學生管理各科小息及午休主題活動，發揮學生的領導才華。	1. 每月組織由不同科組負責的主題活動 2. 科組安排學生負責領導該些小息及午休活動	80%老師認同計劃有助參加的學生領袖展示領導力  80%學生同意能藉著進行每月主題活動的機會，提升自己的領導力	老師問卷  學生問卷	10月至5月	楊爾明 何珮嫻	活動行事曆 學生領袖名單
	科目：中文 試後活動舉行「古今中外自強不息」戲劇比賽，讓學生以小組形式參加，發揮領導才華。(跟進去年因停課而取消的活動)	全體學生積極參與	學生問卷	下學期	何寶玲 郭穎琪 劉一陽 唐冠喬	圖書
	科目：英文 • 開展高小學生在午餐後活動時段講故事活動 • 在英語特別室內於午餐後活動時段舉辦不同活動	• 最少8組高小學生舉行講故事活動讓初小同學參與 • 最少5個活動在英語特別室內舉行	活動記錄	下學期	Victor LANDAURO 李雯麗 梁其欣	故事書 各類型遊戲
	科目：數學 讓學生參與各式各樣的數學遊戲和競賽，增加成就感	70% 學生同意數學活動 / 競賽有效幫助他們發展解難的正向態度	學生問卷	全年	李媛萍 洪杏芝 胡翠珍 蔡穎欣	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 組織學生管理各科小息及午休主題活動，發揮學生的領導才華。(續)	主題科領袖生甄選優秀學生作品並佈置作品展覽閣	小四至小六主題科領袖生組織展覽閣最少三次	學生表現和老師的觀察	全年	梁靈楓 陳凱盈	展覽閣
	科目：音樂 音樂科領袖最少與負責老師開會四次，為籌備校內音樂活動作準備	90%音樂科領袖最少參與籌備三次音樂活動 90%音樂科領袖同意自己有能力籌劃活動（自我認同感）	出席記錄 學生問卷 教師觀察	全年	鄭淑芬	
	科目：視藝 訓練藝術大使為同學籌辦活動 鼓勵學生自薦成為福附小藝術家，展出其作品	1. 最少訓練出十名有能力籌辦活動的同學 2. 最少四名同學成功展出作品	藝術大使自評表格 展覽照片記錄	全年	黃爾莊 田萱誼 吳嘉英	