

福建中學附屬學校  
2022-2023 年度  
校務報告

**關注事項一：善用各種共通能力於不同科目學習中；培養個人對學習的高要求(成長性思維)；學習於網絡上互相尊重**

共通能力是幫助學生學會學習的基礎。通過不同科目或學習領域的學習與教學，培養學生的共通能力，這些能力還可以在不同的學習情況中應用。而學校更善用各種共通能力於不同科目的學習中，活用各項共通能力。

本校的校本學習歷程檔--My FSSAS Journey 便是學生展現各種共通能力的平台及顯證。學生會自主篩選各科佳作包括了研習報告、影片、作文、圖書分享等，上載到 My FSSAS Journey，然後再加上作品介紹及反思(2star 1wish)。老師亦會標記佳作，讓其他學生可互相觀摩及互相學習，學生更會在作品貼文中加上回饋，而當中皆是正面鼓勵和欣賞的字句，這完全能展現學生各方面的共通能力，當中包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判／明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

此外，學校亦會舉辦不同的學習活動，讓學生在生活中實踐，展示學生各方面的共通能力。

**小一至小三親子學習日**

親子學習日是讓家長有機會了解學生日常如何進行學習活動，亦能讓學生及家長體驗不同的評估模式，學生透過進行各類不同種類的評估，展現各種共通能力於不同學科的評估上。今年的小一至小三親子學習日是疫情以來，學校首次舉辦現場版。家長親證學生自行進行不同的評估活動，並於活動當天把已完成的任務上載到 My FSSAS Journey。家長亦對上載的內容加入回饋，讓學生的成果得到正面鼓勵和認同。



### 小四至小六的學生主導會議

學生主導會議因疫情變為網上版後，第一次正式在學校禮堂現場進行。學生透過蒐集課業、挑選佳作、反思學習和分享成果的過程，向家長展示了他們的學習經歷、努力和成果；而家長亦從中見證了子女在學習上的經歷和成長，從而加強親子之間的互動。學生在檢視自我學習狀況後，會再訂立新的學習目標並作出改善，從而促進學習。在整個活動中，學生皆能對自己的學習負責及認真反思，完全能展現批判／明辨性思考能力、解決問題能力及自我管理能力的等。最後學生還會把佳作及反思工作紙上載到 My FSSAS Journey。家長亦上載回饋，讓學生的成果得到正面鼓勵和認同。



### 「體藝及個人成長自主學習時段」

學校自 2 月 6 日起開始進行全日面授課。下午時段主要為「體藝及個人成長自主學習時段」和周會活動。在「體藝及個人成長自主學習時段」中，學生可以參加不同的學習體驗活動或參加拔尖補底學術支援班。未參加上述活動的學生可以參加全新的課程「福附研究院」，並使用老師預先設計的多元化教材（包括短片、簡報表、學習指引、腦圖、學習材料包等），內容涵蓋語言學院、體育學院、藝術學院、科技學院、經濟學院和生活學院等六大範疇。學生更有機會參加由校內外團體舉辦的活動，進行個人或小組學習，幫助學生成長、深化自主學習和豐富校園體驗。



學生正進行「福附研究院」課程



梁紀昌校長「聽故事長智慧」

學生會將自主學習時段的完成作品上載到 My FSSAS Journey，作為學習顯證。作品形式多樣化，有影片、畫作、相片等，能展示學生的創造力及自學能力。學生更需要將學習成果記錄在個人的自學紀錄冊中。而小一和小二的學生每週在「體藝及個人成長自主學習時段」能參與「康樂時段」、「自理學習時段」、「自主學習時段」和「小童軍活動訓練」，以發展他們的多元智能。



木糠蛋糕製作



收縮膠手鍊DIY



手鍊DIY



手工花製作



小童軍集會

本年度，學校推行了「突破自己，創造奇蹟」計劃，旨在幫助學生設定學習 (Learning)、學習與成就 (Learning and Achievement)、價值觀與健康 (Value and Health) 三個範疇的目標，令學生能在學習過程中設定目標、視覺化目標、反思學習過程，以提高學生的學習動機和表現。學生能定期反思實行成效。

計劃依循「習慣 2：以終為始」，引導學生關注自己想要實現的目標和成功。在學習過程中，學生能夠透過視覺化的目標，幫助他們保持專注和動機，從而提高學習表現。

在學習範疇中，我們鼓勵學生設定具有挑戰性和可行性的學習目標，並提供相應的支持和資源。在學習與成就範疇中，學校鼓勵學生設定有關學習成果和表現的

目標，例如提高考試成績、獲得獎項等。在價值觀與健康範疇中，學校鼓勵學生設定有關價值觀和健康的目標，例如尊重他人、保持健康等。通過視覺化目標，學生能更清楚了解自己的價值觀和健康狀況，並調整自己的行為以符合這些目標。計劃不僅能幫助學生設定目標，還能鼓勵他們定期反思自己的學習和進度。在實施計劃的過程中，學校以好習慣獎勵貼紙，以鼓勵學生堅持目標，不斷突破自己。

### 強化學生的成長性思維

在本年度，學與教組致力推動學生的成長性思維，旨在幫助學生建立積極、成長性的學習態度，進而提升學習成效。

首先，學校為教師提供了成長性思維印章，以鼓勵教師在批改學生作業時使用正向語言，激勵學生不斷進步和成長。透過成長性思維印章，學生能夠感受到教師的肯定和鼓勵，並因此激發其學習動機和自信心。此外，透過學生的作業和回饋，學校也能夠了解教師在教學中的反饋和改進方向。

其次，學校在課室內設置了許多成長性思維的視覺提示，例如海報、橫額等，以提醒學生關注自身的成長，鼓勵他們透過努力和學習來實現自己的目標。透過這些視覺提示，學生能夠在日常生活中不斷提醒自己要有成長性思維，進一步提高學生的學習動機和積極性。同時，這些提示也能夠提醒教師和家長，要給予學生更多的支持和鼓勵，讓他們能夠充分發揮自己的潛力。

最後，學校為學生提供了成長性思維卡，這些卡片包含了許多成長性思維的新語句，可以幫助學生更容易去理解和運用成長性思維。這些卡片不僅可以加強學生的語言表達能力，同時還可以讓他們更積極地參與學習，進一步培養他們的成長性思維。此外，教師也在學生的學習活動中加入了不少成長性思維的元素，例如設計成長性思維的任務和活動，讓學生能夠實踐成長性思維的理念，進一步激發他們的學習熱情。

學校在本年度通過多種方式強化了學生的成長性思維，進一步促進了師生之間的溝通和互動，塑造了正面的學習氛圍。學校將繼續努力，為學生提供更多的資源和工具，幫助他們擁有更積極、成長性的學習態度，實現更好的學習成果。我們也將持續與教師、家長和學生進行有效的溝通和合作，以確保成長性思維的理念能夠得到廣泛的實踐和應用。



學生於校本學習歷程檔 **My FSSAS Journey** (及其他網上平台)給予尊重他人的回饋。學生為自己的 **My FSSAS Journey** 佳作貼文加上作品介紹及反思(2 Stars 1 Wish)，這是一個很好的學習機會。透過這樣的方式，學生可以更深入地了解自己的作品，

發現自己的優點和可改進之處，同時也能夠透過這樣的過程來自我檢視，進一步提高自己的表達能力和寫作技巧。

老師標記佳作貼文後，其他學生也能夠欣賞他人的作品，並在貼文中善用‘2 Stars 1 Wish’加上回饋。這樣的互動不僅可以幫助學生學會欣賞他人的作品，還可以學習如何給予建設性的回饋，進一步提高自己的表達能力和寫作技巧。同時，這樣的互動也可以促進學生之間的合作和互動，讓學習更有趣，更有成效。

老師引導學生使用 2 stars 1 Wish 的反思方式作為日常習作，這是一種非常有效的學習方式。學生可以透過這種方式了解自己的優點和可改進之處，同時也能夠透過回饋去學習如何妥善地表達自己的想法和觀點。為了讓學生更清晰掌握這種評鑑方式，老師還在課堂上給予相關的指引及例子供學生參考，從而教導學生如何以尊重他人的方式回饋其他同學。

### **以學生角度指導學生明白資訊科技素養**

現今的社會資訊科技素養是非常重要的，這不僅是現代社會的基本技能，也是未來職場所必需的重要能力。因此，我們需要透過學習和實踐來提高學生的資訊科技素養。

本年度學校設有 CORN 大使，Net 和 Tizen 在週會或月會時段，以輕鬆幽默的手法向同學分享網絡上尊重他人的基本原則，包括表達自己的觀點時要注意措辭，不要攻擊他人，並尊重他人的隱私和觀點。同時，他們也教導同學如何正確地評估和使用網絡上的資訊來源，以避免被虛假信息所誤導，並保持對待網絡資訊的開放和批判性思維。

另外，在早會時段，各班會以推廣資訊素養為主題，輪流上台表演，形式林林種種，有唱歌、戲劇等，通過生動有趣的表演，向全校師生傳達了在網絡上尊重他人和提高資訊素養的重要性。不同的班級選擇了不同的主題和場景，例如在社交媒體上如何避免誤解和衝突，如何辨別虛假信息，如何保護個人隱私等等。學生們運用語言、動作和道具等多種方式，把這些抽象的概念具象化，讓學生可以更直觀地理解和感受到其中的道理。這些表演不僅引發了學生的共鳴和思考，也讓學生們在娛樂中學習到有關網絡素養的知識和技能。

### **關注事項二：試行新「生命教育」課程；齊讀孝經；探索美洲及非洲文化**

#### **全年學生發展主題：「奇妙人生」**

繼去年的「彩色人生」後，學校於本年度仍相當關注學生的心理健康，因為過去的疫情讓學生長時間待在家中，生活變得單調、乏味，而且也承受了不少的學業壓力和擔憂。而在後疫情時期，學校也逐步回復全日上學的生活，增加了同儕之間相處的時間，而人際相處的問題和矛盾也伴隨而來。因此，學校以「奇妙人生」為本年度主題，旨在透過各種計劃及活動推廣「孝經」、「價值感」、「樂觀感」及「歸屬感」的理念，幫助學生建立積極向上的心態，並且在生活中找到意義和樂

趣。

在學校裏，學生每天除了學習，也需要面對許多人際關係和家庭問題，有時候或許也會感到疲累、無助，因此學校透過推廣「孝經」來強調孝順父母的重要，鼓勵學生與家人建立良好的關係，建立健康的家庭價值觀。

同時，學校也希望透過推廣「價值感」，讓學生認識自己的價值觀，並以正面的價值觀為指引，建立健康的人生觀。學校希望學生在面對日常生活中的挑戰時，能夠以積極的態度去處理，並且在日常生活中找到意義和價值。

此外，學校也希望透過推廣「樂觀感」，鼓勵學生以積極態度面對困難，並且在生活中尋找樂趣和意義。最後，在學校增加與人相處的機會，透過推廣「歸屬感」，引導學生納入群體中，建立良好的人際關係，並且增加對學校歸屬感。

### 百行以「孝」為先：開學孝道禮 啟動學生感恩的心

學校本年其中一個主題為「齊讀孝經」，學校在開學日當天邀請教師、家長和學生參與「開學孝道禮」，一眾學生為家長進行一系列的孝道活動，包括為父母搽骨按摩、剪指甲及奉茶，並在當天承諾父母會改善自己、追求卓越。獲邀到場的家長共同見證這感動人心的一刻，亦是家校合作、共創美好校園的又一例證。為幫助推廣孝道，學校新增「孝道大使」一職。於孝道禮當天，有七十多位同學獲邀參與「孝道大使」委任儀式，為日後帶領全校學生實踐孝道掀起序幕。

### 孝經故事劇場：學習孝經智慧 學習實踐孝道

《孝經》推廣小組在開學前選取了十句適合學生研讀的孝經句子，將原文及釋義輯錄在家課冊內，以幫助學生自學。小組定期製作影片幫助解釋孝經句子和帶讀，協助學生理解，再由班主任引導學生就該周句子訂立相應的目標，讓學生加以應用。

此外，我們安排了「孝道大使」定期在早會、周會出演「孝經故事劇場」，利用短劇將孝經金句及當中的智慧以生動方式向學生呈現。「孝道大使」會在劇中分享如何在日常生活中孝敬父母，讓學生明白如何實踐「孝」。

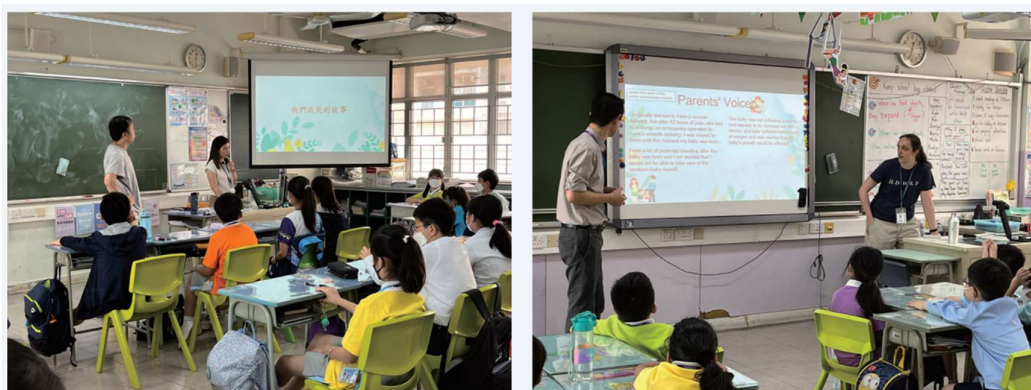


### 明白是「您」帶給我奇妙人生：懷孕體驗周 當一周的父母

經歷大半年的「齊讀孝經」，學生更明白孝敬父母的意義。然而，只是聆聽老師

及同學的分享，又怎能比得上親身體會？因此，學校於四月期間舉行「明白是您」活動，讓學生更加明白父母的辛勞，並鼓勵學生報答父母的愛。訓輔組通過生命教育課、周會分享、體驗活動等多種形式，讓學生明白愛護父母是我們每個人不可忽視的責任。

在懷孕體驗活動期間，學生需利用道具模仿母親懷孕，並要根據指示完成各種任務（如彎腰拾物等），令學生親身體驗母親懷孕期間的辛勞付出。學生亦會透過各種活動了解父母在這段時間承受的壓力及擔憂等，讓學生明白父母的偉大。



明白是「您」生命教育課



懷孕體驗周活動

我校一向致力推廣「七個好習慣」，而提倡「七個好習慣」的學者史蒂芬·柯維（Stephen R. Covey）曾提出「情感銀行帳戶」（The Emotional Bank Account）的概念。「情感銀行帳戶」是指我們與他人的情感互動，可以像銀行帳戶一樣進行存

款和提款。當我們做出對他人有益的行為時，就像存入銀行帳戶，可以提高彼此之間的信任和關係；反之，做出有害的行為就像提款，會降低彼此之間的信任和關係。學校根據此概念設計了「情感銀行支票」，鼓勵學生做一些增進自己與父母感情的行為。我們讓學生在支票上寫下回報父母的承諾，並且身體力行，報答父母恩情。



學生書寫支票

情感銀行支票

### 頌福恩表孝心：讓愛轉化為行動

學校於「敬師日」、「母親節」及「父親節」期間舉辦「頌『福』恩·表孝心」活動，提供機會讓學生利用不同形式表達敬意，教導學生孝順父母、尊師重道的重要性。

生命教育組在敬師日當日舉辦「頌師恩」活動，透過引用中華經典名句，讓學生回顧過往經歷，感激老師幫助學生解決學習上的疑難，令他們學習到豐富的知識及道理。我們期望藉此活動培養學生感恩之心，並提供機會表達感謝之情。



「頌師恩」活動

生命教育組在「明白是您」活動週設計了教學活動。老師引導學生回顧自己的成長，令學生意識到在自己出生前，父母已開始為我們默默付出：獻上休息的時間、無微不至的照料、為我們安排不同活動等等。最後，老師引導學生由衷地把對父母的愛化成行動，製作紙花獻給父母，從實踐中展現對父母的愛。



### 奇妙大樹：參天大樹讓學生安心表達情緒

訓輔組於本年度設計了「奇妙大樹」，期望透過視覺刺激的方式引導學生理解自己的情緒。每天早上，學生剛回到課室時，他們可以先透過「奇妙大樹」上的不同圖案，選出最能表達他們當刻感受的圖案，藉此探索並理解自己的情感，進而提升自我認知和情緒管理能力。老師亦可以透過觀察學生的選擇而更了解他們的情感需要，幫助學生成長。



奇妙大樹活動

### 「愛回校之愛麗斯笑遊福附」：我怎樣才能回家？有人能幫助我嗎？

訓輔組本年度以「愛麗斯夢遊仙境」為靈感，拍攝了品德教育短片「愛麗斯笑遊福附」，透過戲劇推廣樂觀感、價值感和歸屬感。影片以想像的世界為背景，描繪了主角愛麗斯在福附迷路期間遇上不同人和事，藉此引導學生認識自己的情感和價值觀。

在影片中，愛麗斯遇到了許多挑戰和困難，但她始終保持樂觀和正面的心態，並學會了珍惜自己的價值和意義。同時，她在旅程中結識了許多朋友，建立了對福附的歸屬感。透過這些故事情節，影片傳達了正面的價值觀和情感，鼓勵學生以積極態度面對困難，並將自己納入社群中，建立良好的人際關係。

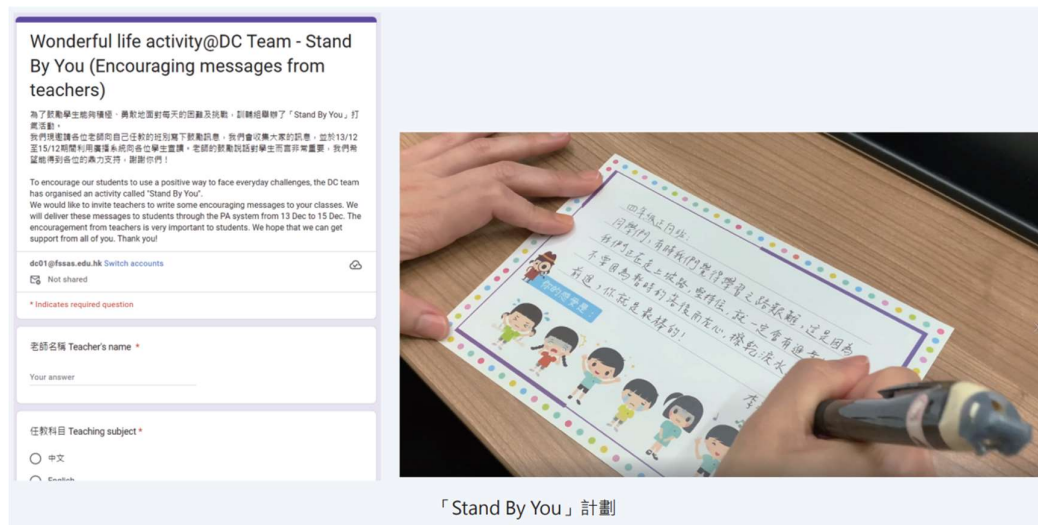
「愛麗斯笑遊福附」品德教育短片透過戲劇的方式，生動形象地呈現了樂觀感、價值感和歸屬感的重要性，並且結合學生的實際情境，引導他們在成長的過程中，建立健康積極的心理和價值觀。



愛回校之愛麗斯笑遊福附

## 「Stand By You」計劃：守望相助 支持鼓勵

為了鼓勵學生能夠勇敢面對每天的困難及挑戰，訓輔組舉辦了「Stand By You」打氣活動。訓輔組邀請了各位老師向學生寫下鼓勵訊息，並於十二月期間利用廣播系統向各位學生宣讀，營造關愛氣氛。



「Stand By You」計劃

## 「尋寶放大鏡」：拿起尋寶放大鏡 尋找自己的價值

為讓學生辨識自己及別人的性格特點及長處，接納與肯定自我價值，同時能夠欣賞別人，訓輔組推出「尋寶放大鏡」活動，教導學生善用自己的長處和能力去幫助他人，為自己及別人帶來小改變。



「尋寶放大鏡」活動

## 「同心分享」：上下一心 開心 Share

訓輔組以「價值感」、「歸屬感」、「樂觀感」為主題推出「同心分享」活動，我們透過影片或圖片於早會及週會進行分享，分享正向訊息，加強學生對相關價值觀的認識。



「同心分享」活動

### 福附貓貓及愛情鳥：生命影響生命 照顧學校裏的小生命

學校在生命教育室內設置「福附貓貓房」，飼養了兩隻福附小貓及愛情鳥。期望幫助學生透過認識小貓及愛情鳥的成長故事，明白生命的可貴。在班主任帶領下，學生能於午休時間輪流探望牠們，了解其需要，培養學生正確的生命價值觀，從而學會尊重生命，珍惜生命。



福附小貓

愛情鳥

愛情鳥誕鳥寶寶

### 探索美洲及非洲文化：「世界萬花筒」

為進一步增加學生對世界的認識知識並促進文化多樣性，本校今年繼續開展「世界萬花筒」計劃，為學生介紹更多國家和文化，而本學年的重點為非洲、北美和南美洲文化。

老師們通過製作各種教學影片以介紹不同的國家。通過這些影片，學生能夠了解這些國家的地理、地標、食物和運動等文化。學校亦鼓勵學生自主學習，通過閱讀在校內各處的展示板及海報，回答相關問題，從中學習有關這些國家的知識。我們也繼續舉辦了「學生講故事時間」，讓高年級學生在創科玩具閣向低年級學生講述傳統故事。最後，學生還能透過學校的音樂廣播，欣賞不同國家的音樂。今年介紹的國家和地區包括埃及（10月）、墨西哥（11月）、美國（12月）、加拿大（1月）、摩洛哥（1月）、巴西（2月）、加勒比海（3月）、阿根廷（4月）和南非（5月）。

我們今年的重點「世界萬花筒」週聚焦於墨西哥、巴西和南非。通過有趣的活動體驗，讓學生認識這些國家的傳統和文化。其中最受歡迎的活動包括學習森巴舞、

在「4D 沉浸教室」探索亞馬遜雨林和非洲大草原、在休息時間踢足球、玩橄欖球以及製作墨西哥亡靈節面具等。



**孝敬師長，堅守中華文化價值；互相支持，積極勇敢面對挑戰；活出你的奇妙人生**

學校在今年推廣了「孝經」、「價值感」、「樂觀感」及「歸屬感」的理念，透過各種活動和課程，幫助學生建立積極向上的心態，並且在生活中找到意義和樂趣。學校希望透過推廣這些理念，讓學生能夠建立健康的心理和價值觀，以積極樂觀的態度面對生活，建立健康的人生觀和人際關係。經過一年的推廣，學生們的的心理和價值觀得到了良好的建立和發展，學校將繼續致力於推廣這些理念，幫助學生們在未來的學習和生活中持續成長和不斷進步。

**關注事項三：學習「第八習慣 - 從成功到卓越」；發揮潛能、突破自我，邁向卓越**

**善用學時 於課時內進行校隊培訓**

隨著疫情放緩，學校由 2 月 6 日起回復全日面授課堂。學生於上午完成課堂，並於下午的「體藝、多元智能及自主學習時段」進行校隊訓練。在新安排下，大部份練習可以於課時內完成，少部分項目因場地關係而須將訓練安排於課後進行。在學校的靈活調動下，每週近千學生於上述時段進行練習。學校有系統地推動各項活動、訓練及多元化學習經歷，充實了學生的全人發展空間，而且成效顯著，

從學生的校內比賽成績可見一斑。

本年度學生獲得的重要的校際賽事獎項包括:

- ✧ 校際朗誦節三甲人數 89 人 – 近 5 年之冠
- ✧ 校際音樂節三甲人數 13 人– 近 5 年之冠
- ✧ 「STEM×海洋航行器設計及建造比賽」- 海洋航行器設計大獎 小學組冠軍、海洋航行器建造大獎 小學組亞軍、最佳功能獎
- ✧ 2023 香港機關王競賽 –最具創意獎
- ✧ 全港小學校際體操比賽 – 男丙冠軍、女丙冠軍、女乙季軍
- ✧ 九龍東區學界羽毛球比賽 – 男子冠軍、女子亞軍
- ✧ 全港學界羽毛球團體錦標賽 – 小學男子組季軍
- ✧ 九龍東區學界遊戲比賽 (團體成績) 男子組總冠軍、女子組總冠軍
- ✧ 九龍東區學界田徑比賽 – 男子甲組全場總亞軍、乙組全場總亞軍、女子丙組全場總冠軍
- ✧ 九龍東區學界籃球比賽 – 男子冠軍
- ✧ 會展全港小學三人籃球邀請賽 – 季軍
- ✧ 2022 單輪車比賽花式賽暨障礙賽 – 全場總成績冠軍
- ✧ 九龍東區學界乒乓球比賽 – 女子甲組季軍、女子乙組季軍、男子甲組殿軍
- ✧ 軟式曲棍球邀請賽比賽 – 男子組冠軍、女子組冠軍

### 一師一賽及教師培訓 – 提升老師的帶隊技巧

本學年學校推行一師專一賽，一賽一名師計劃。在活動組的協調下，各科科主任負責本科比賽的組織領導工作，並充分調動全體教師參與活動的積極性。老師針對比賽設計備戰方案，在技術、戰術、心理技能及管理工作中作出充份部署，並於學年內實踐備戰計劃中的各大小項目，以成為該項比賽的「名師」。總結全年收獲了 55 份老師設計的比賽訓練方案。有感並非所有教師都有足夠的經驗去帶領活動，我們為每名教師安排了一名老師伙伴，讓他們緊密協作。透過定期進行面談及互相回饋，讓老師之間反思他們的帶隊經驗、聆聽各自對學生需要的體會及理解、發掘制度內促進學生成長的可能性。於五月下旬，活動組亦組織了一次教師分享會，讓表現優秀的老師分享了他們的帶隊心得。其中劉映琪、Ms. Cynthia 及莫希汶老師更於《親子頭條》舉辦的「課外活動老師嘉許禮」中獲頒「優秀課外活動老師獎」。

同時為裝備教師推動及帶領活動的技能，活動組全年進行兩次的教師專業培訓活動。第一場以「解說技巧」為工作坊主題，通過遊戲體驗、互動練習、介紹、探究和示範提問技巧，讓老師學習利用解說工具，增進培訓活動的成效，豐富活動背後的學習意義；第二場以「利用心理技能提升學生表現」為題，介紹了意象、專注力、放鬆技巧等各種心理技巧給老師於組織訓練時讓學生練習用。

## 校內外演出機會 發現學生的閃光點

由 4 月起，活動組協調科組於小息時間進行表演或學生帶領的活動，讓學生從帶領活動中吸取經驗，利用帶領活動的機會學習成為一個學生領袖。今年除由科組推薦學生表演外，亦增設學生自薦演出，於 4 月至 6 月期間學生完成及帶領的小息活動有籃球趣味遊戲、樂器演奏會、舞獅表演、中英文詩詞朗讀、Blue - bot 編程機械人、破解扭計骰、棋類遊戲及小小藝術家活動等。活動非常多元化，並全部由學生進行示範、表演，透過讓學生帶領活動，提升了學生的領導力，而豐富的活動內容亦提供了讓學生走出課室的機會，於校園不同角落、特別室等，學習及應用日常課堂以外的知識。全年學生帶領了超過 60 場校內的演出、表演及示範，令校園充滿了活力，充斥著歡樂喜悅的氣氛。

## 課外活動總體情況

因應恢復全日制後上課時間表改動，小組活動和校隊訓練都納入體藝、多元智能及自主學習時段進行，大部份活動都於放學前完成，只有少部份校隊需要延長訓練。

## 多元智能活動總體情況

本年度的多元智能活動於上學期因疫情緣故繼續維持以班為單位，原班一起參加同一項活動。今年共有 39 項活動供學生選擇參與。另有 7 項由老師挑選學生參加的活動，有部份校隊的學生直接加入讓校隊的 MI 活動，包括舞獅、排球女子校隊、籃球、獨輪車、和創藝校隊等。而由下學期開始，因疫情漸趨穩定，多元化活動改由由學生自選活動參與，自由性較大，學生也能選擇喜愛的活動。

## 校內非學術活動的情況及成就

### 中文科

中文組於小息/午休時間舉辦 Flashmob 才能展示活動，邀請於校際朗誦節獲獎的學生進行表演。而在校隊活動中，朗誦、粵劇、文學大使都是中文組的重點發展項目。學生在這些活動中都有表演的機會。

本年度中文組在不同的比賽中屢獲獎項。朗誦方面，其中在第 74 屆香港學校朗誦節比賽再創新佳績，共獲得 5 冠 7 亞 11 季，成績令人鼓舞。另外，學生於第三屆國際漢語節 2022 獲得 2 冠 1 亞。至於「海洋盃」(2023) 全港朗誦藝術交流大賽中，學生也獲得 4 金 2 銀的驕人成績。

寫作方面，本年度學生共參加包括閩港澳青少年社會責任推廣大使（徵文比賽）、第六屆寫照比賽等。其中在「菁英盃」現場作文初賽中，我校學生獲得一等獎 3 名，二等獎 13 名的好成績；在「菁英盃」決賽中，同學們繼續保持優勢，獲得冠軍 1 名，二等獎 6 名，三等獎 11 名的佳績。19 名同學闖入總決賽，期待他們再獲佳績。在第二屆「閩港澳青少年社會責任推廣大使」評選活動中，兩位同學獲得小學徵文組優秀獎，為校爭光。

## 英文科

### *English Debate*

This year, many P4-P6 students joined debate for the first time. Despite this, Team 1 developed impressive public speaking skills and Team 2 remains undefeated. Their passion and dedication to research and critical thinking will make them highly successful in other endeavors. They have gone against top-tier schools and have been recognised as the Best Speakers in many competitions.



English debate enters the Final

### *English Drama*

This year, English Drama Students wrote, edited, and polished the script they used for the “International Drama Competition”. They also gave each other feedback & reminders during rehearsals to improve one another’s performance and skills. The English Drama team was invited to perform at the yearly Performing Arts Showcase. Due to the students' hard work and resilience leading up to their competition and performance, the result was a resounding success!

### *English Musical*

Our school theme this year is “Wonderful Life”. To echo the school’s theme , the English Musical School Team has decided to work on a spin-off of Alice in Wonderland, The Wonderland Musical. The students have been working hard to enhance their musical, acting, and dance skills.

The English Musical School Team had the privilege to perform at the school’s yearly Performing Arts Showcase where they showcased snippets of their musical. The students demonstrated great determination and resilience, enabling them to put on a final performance of “The Wonderland Musical” on 12th July 2023.

### *Hong Kong Schools Speech Festival*

The successful participation in the Hong Kong Schools Speech Festival is attributed to the dedication and hard work of both students and teachers. Despite the pandemic, students persevered and used different training methods to maintain their high standards, resulting in 6 first-place, 10 second-place, and 16 third-place awards. Congratulations to all winners, and gratitude to the teachers' support.

## 數學科

數學組於小息/午休時間舉辦 Flashmob 才能展示活動，邀請高年級的學生進行魔方表演，並即場教授不同年級的師弟們。在我家我校我承擔活動，奧數隊隊員希望帶給同學們 Kahoot 小挑戰，他們的目標是帶給同學數學技巧，讓其他同學感受數學的趣味。另外數學隊正在準備暑假後舉行的校內速算比賽。

三位分別來自一年級至三年級的學生於新加坡及亞洲學校數學奧數比賽中獲得一金、兩銀的成績。數學隊上學期組織並參加了 AMO 比賽，亦組織訓練

預備學生參加華夏杯、港澳杯、MathConception 及香港小學數學奧林匹克比賽。

數學組準備了過去的試題供學生練習，配合講解，加強學生備戰。

在 AMO 決賽中，18 名由小二至小六的學生共取得 3 金、6 銀、6 銅及 3 優異的成績。



2022 16th International Mathematical Science and Creativity Competition - Champion

## 主題科

本年度主題科共舉辦三項課外活動 – 主題校隊主要訓練高小學生參加校外比賽，新增星期六初小科學工作坊，讓一至三年班同學有機會參加科學有關的活動。今年 5 月參加第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽，由主題校隊負責出賽，並獲得嘉許獎。

此外，主題科老師推薦各級共 20 位同學參加 11 月舉行的「第二屆世界 STEM 常識公開賽」，其中 9 位同學晉級參加 2 月的複賽，並獲得三個金獎、一個銀獎和五個銅獎。

今年繼續推薦高小同學參加「全港標本繪畫比賽」，高小同學共遞交 18 份作品。今年初次推薦低小同學參加，低年級同學十分踴躍，共遞交了 24 份作品，結果將於七月公布。

## 視藝科

第十四屆校運會橫額設計比賽以全校參與形式，反應熱烈，初小組頒出三名冠亞季及五名優異獎，高小組頒出三名冠亞季及四名優異獎。同時把優秀作品放大印在橫額上於運動會展出。各班亦有班徽設計比賽，每位學生為班出一分力。各班選出一個設計印在班旗上為學生打氣。



我校學生分別參加了不同的慶回歸、環保、華服設計、陶藝、尊敬師長比賽。當中不少比賽獲得佳績。如九位學生在第三屆「同心創夢」青少兒繪畫大賽中獲獎，當中二正向班的呂俊廷獲金獎。大賽主辦方將把獲獎作品製作成視頻短片，通過「慶回歸·開新篇」慶祝香港回歸祖國 25 周年圖片展時公開展示。於「喜慶回歸開新篇 你我同心 繪未來」繪畫比賽，北區花鳥魚蟲展覽 - 「藍天綠地在香港」全港學界設計比賽和《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽中也獲取獎項。另有兩位六年級學生何枳萱和蕭栢然完成了香港藝術發展局舉辦的第十四屆校園藝術大使計劃所有活動，特頒發嘉許狀。



FSSAS 小藝術家

培訓精英校隊方面，視藝校隊及陶藝校隊將繼續與本地的藝術家交流及合作。他們將積極參與校外比賽及校園佈置。視藝校隊以環保及感受生活為題製作藍晒及植物染藝術；陶藝校隊加設了自然燻燒及養土練土，學生透過泥土採集，將藝術連結生活，感受原始自然的泥土之美。

### 音樂科

本年度共有 3 位學生於第七十五屆香港學校音樂節比賽鋼琴獨奏項目中取得冠軍，有 3 位學生於鋼琴獨奏項目中取得亞軍、以及有 7 位學生於鋼琴獨奏、二胡獨奏及聲樂項目中取得季軍。初級組合唱團於第二十屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽中獲得小組第三名。聯校音樂大賽 2023 由香港聯校音樂協會主辦，高級組合唱團獲得金獎，高級組管弦樂團獲得銅獎。高級組合唱團及高級組管弦樂團於聖誕聯歡會中合作表演聖誕歌曲，透過音樂表演與同學分享節日的歡樂。而於學校開放日暨小一入學簡介會中，多個音樂校隊亦參與演出。

合唱團於本年度曾多次應邀參與不同的校外演出，包括由觀塘民政事務處舉辦的「慶祝中華人民共和國成立七十三周年觀塘區國慶活動」、公務員事務局舉辦的「小童齊打針，家長至安心」親子嘉年華、以及參與拍攝教育局音樂短片《世上只有》等。此外，有 21 位五、六年級的學生獲廣州廣播電視台邀請拍攝《灣區全媒學堂》節目的《同唱一首歌》環節，學生參與演唱、錄音及拍攝歌曲「強國少年」，此節目以網絡、媒體及課堂互動模式推廣穗港兩地姊妹學校交流。



合唱團於「香港故宮Showtime!」新年特輯音樂會表演



FSSAS singers performing in a Charity show

## 體育科

體育組於小息時安排體育活動，加強學生對體育校隊的歸屬感。活動包括投籃、呼拉圈、跳繩活動。另外，籃球隊和舞獅隊也於小息期間參加了 Flashmob 才能展示活動。

於 10 月舉行了的「福附運動員誓師營」，為疫情兩年後再度舉辦。透過舉辦誓師營為增強隊伍的團隊合作，增強隊員之間的關係。同時建立學生對福附的歸屬感。除此之外，配合學校「發展潛能，追求卓越」的目標，學生亦需在誓師營中展現挑戰自我的精神。活動包括一系列團體遊戲及歷奇活動，當中游繩下降最為能夠激發學生潛能，讓學生更切實體驗運動員堅毅的精神。今年度亦邀請了福附舊生運動員作單輛車表演及分享，通過師兄師姐的分享，讓學生更感受到作為福附運動員的身份及責任，承傳福附運動員的精神。

3 月份，體育組與訓輔組合作，參加了教育工作坊先導計劃 — 「沒有不可能殘奧運教育計劃」。目的是透過學校舉辦殘奧運教育講座、運動試玩及殘奧運動員分享教育學生認識殘疾運動及殘奧運與傷健共融精神。講座當天，著名香港殘奧運動員蘇樺偉更到校擔任司儀，同學們都感到非常榮幸能夠一睹著名運動員的風采。

- ◇ 全港學界精英乒乓球比賽於 10 月舉行，乒乓球校隊派出 4 名精英學生參加。
- ◇ 2022-2023 年度九龍東區小學校際游泳比賽於 10 月舉行，游泳校隊共派出 22 人參加比賽。當中 6 位同學獲得個人獎項，分別有一個冠軍、兩個季軍及三個殿軍。除此以外，還有多達 10 位同學在各項賽事中取得頭八名。在團體獎項方面，福附游泳校隊分別在四個組別中取得佳績：男子乙組季軍、男子丙組和女子甲組殿軍及女子丙組優異獎。
- ◇ 九龍東區小學校際田徑比賽於 12 月舉行，一共獲得 2 個冠軍、3 個亞軍、4 個季軍、2 個殿軍及 8 個優異成績(5-8 名)；團體成績：男甲亞軍、男乙亞軍、男丙殿軍、女甲優異、女丙冠軍，成績優異。(一共 5 個團體獎)
- ◇ 九龍東區小學校際乒乓球比賽於一月進行，男女子各組別共派出 20 人作賽。當中女子甲、乙組得到季軍，男子乙組得到殿軍。
- ◇ 單輪車校隊及舞獅校隊獲邀出席商場「藍塘傲 - 格林威治村」新年表演。福附舞獅隊更是第一次進行公開表演，當天 學生表現出色，令在場氣氛熱

鬧非常。單輪車校隊於 2 月份獲邀請出席由警署邀請的西九文化區嘉年華表演。

- ◇ 於 2 月份舉辦了福建中學附屬學校 – 軟式曲棍球邀請賽。福附派出了兩隊男子組，並包辦冠軍及季軍；而女子隊同時獲得冠軍。
- ◇ 觀塘區家校杯足球友誼邀請賽獲得亞軍獎項。「25 週年回歸盃三人籃球比賽」獲得亞軍的獎項。
- ◇ 九龍東區小學校際籃球比賽於三月開始進行，經過十六強、八強、四強到最後決賽，福附男子籃球隊最終獲勝取得首次的籃球學界冠軍。男子籃球隊將於四月尾代表九東區參加全港小學區際籃球比賽，最後 16 強止步。
- ◇ 九龍東區小學校際羽毛球比賽，男子組獲得冠軍；而女子組則獲得亞軍，並代表九東區贏得全港小學區際羽毛球比賽亞軍。
- ◇ 男子羽毛球隊獲全港學界羽毛球團體錦標賽季軍。



九龍東區學界籃球比賽 – 男子冠軍



九龍東區學界羽毛球- 男子冠軍、女子亞軍



2022 單輪車比賽花式賽暨障礙賽 - 全場總冠軍



全港學界羽毛球團體錦標賽 – 男子季軍

## 資訊科技科

本年度資訊科技組在 AI Lab 安排了一系列活動，旨在讓學生更深入地了解現代科技和 AI 技術的應用。對於低年級學生，我們安排了 Blue Bot 編程活動，讓他們透過 Blue Bot 學習不插電序列編程，培養運算思維和編程的興趣。對於高年級學生，我們安排了無人機飛行體驗活動，讓他們深入了解無人機的操作和應用，並

且鼓勵他們發揮創意，想像無人機在現實生活中的應用。透過這些活動，學生可以學習到更多的技能和知識，並且了解如何應用這些技能解決現實生活中的問題。

關於校外比賽，我們學校在不同領域中都有取得優異成績。在 CoolThink 全港小學生運算思維比賽 2023 中，我們的五年級和六年級 App Inventor 隊伍成功進入決賽，比賽將於 2023 年 7 月 15 日在香港教育大學舉行。屆時，我們的兩隊代表將向評判介紹參賽作品的設計理念和運作方式。此外，在第二屆學習與生活短片比賽中，我們取得了 4 個一等獎、2 個二等獎和 3 個三等獎。在由 AiTLE 資訊科技教育領袖協會舉辦的「STEM × 海洋航行器設計及建造比賽」中，我們的小學組獲得了設計大獎冠軍、亞軍和最佳功能獎。此外，我們也參加了第一屆香港機關王競賽，在眾多參賽隊伍中脫穎而出，贏得了最具創意獎。這些優異成績反映了我們學校在不同領域中的實力和創造力，以及學生們的卓越表現和努力付出。我們將繼續支持學生參加不同的比賽和活動，鼓勵他們發揮創意和專業知識，並且不斷追求卓越。



2023香港機關王競賽  
最具創意獎



2022 - 2023 「STEM×海洋航行器設計及建造比賽」  
中：海洋航行器設計大獎 小學組 冠軍 海洋航行器建  
造大獎 小學組 亞軍 最佳功能獎亞軍

## 文化科

文化組於午休時段舉行三國華容道體驗活動，學生能從遊戲中認識三國時期的歷史，培養同學對中國歷史的興趣。在「文化小達人」的校隊活動，重點培訓對中國文化、歷史有濃厚興趣的同學，藉此深化其在國情、文化及歷史等方面的知

識，為不同的中國歷史文化比賽作準備。

我校學生於香港中華文化發展聯合會舉辦的《歷史文化學堂——非遺零距離》電台講演比賽中獲得「最推薦電台講演作品」。作品內容主要講述中國裙褂的製作至傳承的過程，體現長輩對孫女的愛護之情。同時，我校同學以書法與傳承為主題，由一位學習多年書法的同學把自己所學教授給另一位初次接觸書法的同學，並共同參與書法的創作。過程中深化對中國書法的認識及應用。作品最後在《歷史文化學堂（第七屆）——非遺零距離》專題報告比賽中奪得優異獎。除此之外，我校學生參與香港基本法基金會舉辦的「講好《基本法》」演講比賽 2022-2023 並獲得最佳內容獎亞軍。同學透過比賽，以自身的生活經歷作思考，深化對《基本法》的認識，並肩負起認識及推廣《基本法》的責任。

## **全校性活動**

### 文化周活動

為增加學生對中國文化的認識，文化及國情教育組於 2022 年 9 月 26 日至 9 月 30 日舉行「中國文化周」。本年度的主題為「百善孝為先」。9 月 30 日舉行「國慶慶祝活動及中國服日」，老師及學生當天穿著中國服回校。在文化周期間，同學於小息時段踴躍前往 4D 沉浸體驗室觀看關於「孝道」的影片，並積極前往各樓層觀看有關「國情」之展板，完成答題卡，換取禮品。活動期間，學生增強了對國家及文化的認識。

在文化日當日，一、五、六年級參加了「敬茶禮」體驗、「中國結手工藝」活動以及「文化國情孝道問答比賽」；二、三、四年級參加了「敬茶禮」體驗、「中醫穴位」講座以及「文化國情孝道問答比賽」。同學在活動中感受到了中國傳統手工藝的魅力、茶道文化以及中醫養生知識，並通過網上問答比賽，加強了對祖國國情及文化的認識。此外，學校更開展了主題為「孝」的班際口號比賽，各年級的同學認真準備、踴躍參與，力爭在本年級勝出。同學在進行口號準備及展示的時，亦增強了團隊合作能力。

### International Week and Book Carnival

In recent years, we ran the international week and book carnival day under pandemic measures. However, this year, we tried to include a little more compared to the last 2 years. We organized meet and greet photo booths with Santa as well as with their friends. The students enjoyed interacting with their peers outside of their classroom. We had various performances from students and teachers and everyone did an exceptionally good job. Towards the end of the day, Santa gave a surprise visit and delivered gifts to all the students personally. The students were overjoyed and very happy with the whole experience. Hopefully, in the coming years, we can have everyone be a part of the event in the school hall like before.

### 中文慶祝農曆新年活動

於一月份舉辦了「農曆新年慶祝活動」，當天有不同的活動讓學生參與，例如：「寫揮春，表孝心」、「賀年利是燈籠工作坊」、「賀年手鼓工作坊」、「賀年歌班級評選」，學生投入活動，新年氣氛熱鬧。而禮堂的表演也深受學生歡迎。各樓層也設立了展板，讓學生了解更多的農曆新年文化。

### 「第十四屆校運會」

第十四屆校運會在各位老師、同學及家長義工共同努力下，在九龍灣運動場順利舉行。小一小二同學進行遊戲競技比賽，學生老師們打成一片，樂也融融。小三至小六進行田徑比賽，選手們都展現了對體育的熱情，同學們也亦為自己的班別打氣，現場氣氛熱烈。

除了比賽之外，在閉幕禮中，邀請了馬來西亞武術代表隊蔡傳豪教練與同學們分享他的體育生涯及奮鬥事蹟，同學們都獲益良多。

### 演藝晚會

This year, the Performing Arts Showcase was a successful evening held on 12th May 2023 in person. Various school teams were invited to perform at the showcase, such as the English and Chinese Choral Speaking Team, English Musical Team, Chinese and English Drama Team, Gymnastics Team, and the Hong Kong Speech Festival Champions for English and Chinese. All the students showed great professionalism and excellence during their performances. The parents have mentioned that the performances were outstanding and were very proud of the students.

### 福附社區

FSSAS City 於 6 月 19 至 21 日舉行，今年恢復疫情前開放模式，讓同學自由參觀不同的課室和享受職業體驗。一至二年班同學會由家長義工帶領下學習製造小手工或小食，並以職業作為課室佈置主題。三至五年級同學由班主任帶領下設計三項與職業相關的任務。

全校學生於第一日及第二日準備活動內容和佈置課室。第三天為課室開放日，讓其他年級同學參觀及體驗活動，每位同學有\$75 福附紙幣，進入課室需要付款才能參與任務，藉此讓同學培養理財概念。每級設有三個獎項：最佳設計大獎、最佳營銷長和環保大獎。

### 創科周

為了激發同學對於 STEAM 學習及創科設計的興趣，我們於 6 月 12 日至 14 日舉辦創科周活動。這個活動將涵蓋各年級的同學，並有多樣化的活動和競賽。透過這些活動，同學們有機會動手製作各種不同的創科作品，並深入了解各種創科活動。其中包括麻薯桌上編程和故事製作、橡膠火箭、STEAM 小船、紙本機關王、

無人機足球和火箭車等。此外，同學們還可以參加由學生主導的 STEAM Show，透過各種有趣的實驗，深入了解科學原理。

### 全方位學習周

主題科於六月八至九日舉行為期兩天的全方位學習週，學生透過實地考察及探究過程，學習觀察、記錄、整理及分析資料。學生會以小組形式進行學習活動。以下是各級的戶外考察場地及校內活動：

小一考察場地及校內活動：嘉道理農場暨植物園、製作生態球

小二考察場地及校內活動：香港濕地公園、創建公園模型

小三考察場地及校內活動：青協有機農場、水耕栽培和園藝

小四考察場地及校內活動：香港科學館、神奇魔術箱

小六考察場地及校內活動：賽馬會西貢戶外訓練營、紙蜻蜓比賽

### 福附音樂之夜

為展示各音樂校隊全年的學習成果，及為學生提供於台上演出的機會，音樂科組舉辦福附音樂之夜，並邀請家長到校欣賞。本年度參與演出的音樂校隊包括創藝校隊、粵劇隊、敲擊樂隊、初級組及高級組合唱團、以及預備組、初級組及高級組管弦樂團。

### 我校·我家·我承擔

今年「我校·我家·我承擔」活動分為三個主題，分別是「福附活動樂人」、「福附小老師」和「福附劇院」，讓學生發揮所長，從不同方面承擔學校小主人的角色。而學生會的成員除了擔任校長和主任等職務，更協助老師籌備三個主題活動。五月中旬，所有獲選的「小老師」已和顧問老師會面，顧問老師為「小老師」的教案提供意見。將於「福附劇院」表演的同學亦已和統籌老師會面，學習在舞台上表演的禮儀。「福附活動樂人」的同學已和活動負責老師開會，完善活動安排。在六月份，同學們會約見老師，演練和優化教學及活動流程，盡心盡力地為七月三日的「我校·我家·我承擔」活動作準備。

### 福附小小藝術家

今年的小小藝術家為吳深鏐、徐佳凝、黃健朗和黃柏竣，他們各自在小息舉辦不同藝術活動提供全校學生參加，如利用自己的作品製作卡牌供學生玩樂；教導同學們製作繽紛的手工眼鏡；教授素描技巧畫出優美的建築。校園活動方面，為配合 World Kaleidoscope 主題，視藝術於不同月份配合展出不同地方的藝術資訊，令學生增廣見聞。

## 匯報直資學校周年財政狀況

## 2021/2022 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	66.59 %	不適用
學費	不適用	33.08 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	0.34 %
總計	66.59 %	33.41 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	81.25 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.74 %	
學費減免 / 獎學金 <sup>1</sup>	3.43 %	
維修及保養	0.66 %	
折舊	5.91 %	
雜項	0.00 %	
總計	100 %	
學年的盈餘 <sup>#</sup>	0.46 個月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 <sup>#</sup>	7.16 個月營運開支	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

<sup>1</sup> 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。