

## 福建中學附屬學校

2023 - 2024 年度

全年校務報告

本校秉持「學習模式多樣化，深化自主學習，培養學生成為網絡良好公民」、「優化校本價值教育規劃，提升學生中華文化素養及國際視野」以及「持續發展學生領導才華，發揮潛能、突破自我，邁向卓越」三大關注事項，致力為學生提供全面而優質的教育。

### 關注事項 1: 發展主題學習單元、展現主動學習、展現線上線下守法意識

#### 1.1 發展主題學習單元

本校重新整理各科教學內容，將課程統整安排於下午自主學習時段，讓學生能在上午課時學習各科知識，並於下午將所學知識融會貫通。我們同時優化了學生主導會議，旨在強化學生對自身學習的責任感，培養其反思能力及訂立目標的技巧。本年度的教學重點放在培養學生的學習主動性上，各科組以恢復疫情前的課堂活動為目標，廣泛應用協作學習策略，以提升課堂互動性、學生參與度，促進知識分享並培養學生的共通能力。

#### 1.2 展現主動學習

為培養學生的自主學習能力，我們在體藝及自主學習時段讓學生自主選擇學習內容和方式，並按個人節奏進行學習，藉此提高他們的學習獨立性、時間管理能力、自我認知和學習能力。我們優化了福附研究院學分制度，要求學生在自學記錄冊中記錄至少 20 個自學項目。教師也善用協作學習教學策略，引導學生成為主動學習者。此外，我們還推行了一系列措施，如班主任與學生共同檢視家課冊內的「自主學習黃金法」、使用校本周計劃本、月計劃本及待辦清單管理學習和時間等。我們還設立了「福附研究院」自主學習課程，提供門票活動讓學生自由探索學習。特別值得一提的是，我們為小一、小二新增了多元智能活動和自我管理課程，為學生的全面發展奠定基礎。

#### 1.3 展現線上線下守法意識

為培養學生的守法意識，我們推行每月主題班主任課，進行「福附事件簿」活動，讓學生明白遵守社會規則、校規、班規及家規的重要性。我們優化並落實了校本資訊素養課程框架，鞏固學生對資訊素養的認知。各科目在適當的課業主題中加入資訊素養

自評表，讓學生能夠檢視所學及所用。我們還推行了「好習慣獎勵計劃」，通過貼紙獎勵學生在課堂和其他活動中的優秀表現，累積一定數量後可換取特別版的榮譽頸帶和「至尊」徽章，將尊重與學生的行為習慣和表現聯繫起來。「班別優秀選」班際比賽也定期為學生設立不同的目標，如改善「對人有禮」、「課前準備」、「上課態度」等方面的表現，通過正面激勵和公開表揚，培養互相尊重的校園文化。值得一提的是，小四至小六學生還完成了文化科安排的「全港學界國家安全常識挑戰賽」，進一步提升了他們的公民意識。

## **關注事項 2: 落實經統整的「校本價值教育課程」、齊讀孟子、探索亞洲文化**

### **2.1 落實經統整的「校本價值教育課程」**

各科組認真檢視課程內容，致力加強價值觀教育與生活實踐的聯繫，讓學生能將學科中所學的價值觀與實際生活經驗緊密結合。我們推出了「愛回校之精彩人生」品德教育戲劇主題活動，通過生動有趣的影片形式傳達尊重的重要性。故事主角 Russell 和尊者在福附校園中經歷各種與尊重相關的情境，幫助學生深入理解尊重的概念並在日常生活中實踐。「Russell 信箱」活動則鼓勵學生與家長共同觀賞品德教育劇集，探討劇中提出的問題，並將想法寫成信件投入「Russell 信箱」中，促進了家校合作和價值觀的深化。

### **2.2 齊讀孟子**

中國語文科積極推行孟子篇章教學，讓學生深入閱讀這一經典中國文化著作。《孟子》推廣小組精心挑選了 12 句適合學生研讀的《孟子》句子，將原文及釋義編入家課冊內，以促進學生自主學習。小組還定期在周會上教授相關《孟子》句子的含義，並帶領全體同學朗讀，幫助學生更好地理解。班主任則引導學生根據每週分享的《孟子》句子制定相應的個人目標，鼓勵學生將所學付諸實踐。

### **2.3 探索亞洲文化**

為擴闊學生的文化視野，本校積極推行多項探索亞洲文化的活動。其中，"世界萬花筒"計劃進入第三階段，重點介紹亞洲地區國家，並與本學年"尊重"主題相呼應，強調尊重不同國家文化的重要性。

具體措施包括：

1. 圖書館特意購置大量亞洲文化相關的圖書，豐富學生的閱讀資源。
2. 通過校園電視台播放旅遊影片，介紹中國、馬來西亞、印度、菲律賓、日本、泰國和澳大利亞等國家的風俗和生活習慣。
3. 邀請來自或熟悉這些國家的教師接受校園電視台學生的採訪，深入探討各國文化特色。
4. 在校園各處設置信息板，鼓勵學生自主學習，通過閱讀資訊和回答問題，增進對這些國家的了解。
5. 利用中央廣播系統在午休時播放不同國家的特色音樂，豐富學生的文化體驗。
6. 安排學校飯堂在特定日子提供不同國家的特色美食，讓學生通過味蕾體驗異國文化。
7. 舉辦亞洲文化週活動，包括服飾展示、傳統遊戲體驗、手工藝製作等，增進學生對各國文化的直觀認識。
8. 組織跨學科專題研習，鼓勵學生深入探討亞洲國家的歷史、地理、經濟等方面，培養他們的研究能力和國際視野。
9. 這些多元化的活動不僅豐富了學生的文化知識，也培養了他們對多元文化的尊重和包容態度，為他們未來在全球化社會中的發展奠定了良好基礎。

### **關注事項 3: 持續發展學生領導才華，發揮潛能、突破自我，邁向卓越**

#### **3.1 培養學生領導才能**

本校致力於培養學生的領導才能，為此實施了一系列措施：

1. 優化「學生領袖培訓計劃」，為不同年級的學生提供有針對性的領導力培訓課程。
2. 設立「學生領袖實踐項目」，讓學生在實際項目中運用所學的領導技能。
3. 鼓勵學生參與校內外的領導力比賽和活動，如「青年領袖計劃」、「學生會選舉」等。
4. 組織「領袖生交流計劃」，與其他學校的學生領袖進行經驗分享和學習。

#### **3.2 發揮學生潛能**

為了幫助學生發掘並發揮自身潛能，我們採取了以下措施：

1. 開設多元化的課外活動和興趣班，涵蓋學術、藝術、體育等各個領域。
2. 實施「一生一專長」計劃，鼓勵每位學生至少培養一項特長。
3. 舉辦「福附才藝展」，為學生提供展示才能的平台。

4. 與校外機構合作，為具特殊才能的學生提供進階培訓機會。

### 3.3 突破自我，邁向卓越

學生在本學年表現卓越，在多個領域取得驕人成績。在學術方面，學生在香港中學辯論比賽中奪得港島及新界小學組冠軍和亞軍。在藝術領域，學生在香港學校朗誦節、音樂節和舞蹈比賽中屢獲殊榮，包括多個冠、亞、季軍獎項。體育方面，學生在多項校際比賽中展現出色實力，如在九龍東區小學校際遊戲比賽中奪得多個組別冠軍，以及在游泳、籃球、羽毛球等多個項目中獲得優異成績。此外，學生在全港小學校際體操比賽、軟式曲棍球錦標賽和冰球聯賽中也取得了優異成績。這些成就充分展現了學生在各個領域的全面發展和卓越表現。

- Hong Kong Secondary School Debating Competition - Grand Final HKI & NT Primary Champion & 1st Runner up
- 第 75 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦) 7 冠 3 亞 8 季
- 第 75 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 2 冠 3 亞 5 季
- 第 76 屆香港學校音樂節 3 冠 6 亞 2 季
- 聯校音樂大賽 敲擊樂團(小學組) 金獎
- 聯校音樂大賽 管弦樂團(小學組) 銀獎
- 聯校音樂大賽 2024 合唱團 (初級組) 銀獎
- 聯校音樂大賽 2024 合唱團 (高級組) 銀獎
- 全港體育獎勵計劃(九龍東區)男子組銀獎
- 全港體育獎勵計劃(九龍東區)女子組銀獎
- 2023 - 2024 年度九龍東區小學校際遊戲比賽 男子高級組 總冠軍、女子高級組 總冠軍、男子初級組 總季軍、女子初級組 總季軍
- 2023-2024 年度九龍東區小學校際田徑比賽 男子乙組 季軍、男子丙組 季軍、女子乙組 優異、女子丙組 亞軍
- 2023 - 2024 年度九龍東區小學校際籃球比賽 男子組 亞軍
- 2023-2024 年度九龍東區小學校際乒乓球比賽 男子乙組 季軍、女子甲組 亞軍、女子乙組 殿軍
- 2023-2024 年度九龍東區小學校際游泳比賽 男子丙組 冠軍、女子乙組 亞軍
- 2023 - 2024 年度九龍東區小學校際羽毛球比賽 男子組 冠軍、女子組 殿軍
- 2023-2024 年度全港小學校際體操比賽 女子丙組 季軍、女子乙組 季軍、男子丙組 冠軍
- 2024 全港軟式曲棍球小學學界錦標賽 高小組女子冠軍、初小組混合 季軍、初小組男子 季軍、初小組女子 季軍
- Jervis 會展全港小學三人籃球邀請賽男子組 U12 冠軍
- 香港業餘冰球會 U11 組別少年冰球聯賽 冠軍
- 第六十屆舞蹈節 小學高年級組中國舞 (群舞) 甲等獎
- 第 52 屆全港公開舞蹈比賽 中國舞 少年組(高小) 金獎
- 第二屆全港舞蹈演藝日大賽 小學組 金獎
- 高雄市 113 年第八屆樹人盃中小學獨輪車邀請賽 男子雙人花式 季軍

- 高雄市 113 年第八屆樹人盃中小學獨輪車邀請賽 團體花式 第五名
- 學生視覺藝術作品展 2023 -2024 銀獎
- 2023-2024 香港學校戲劇節 - 傑出整體演出獎、傑出合作獎
- 國際英語戲劇比賽銀獎

## 總結

本學年，福建中學附屬學校在三大關注事項上都取得了顯著進展。我們成功推動了主題學習單元的發展，培養了學生的主動學習能力和守法意識。在價值教育方面，我們通過統整的課程、經典閱讀和文化探索活動，深化了學生的道德素養和文化理解。同時，我們也持續發展學生的領導才能，幫助他們發掘潛能，追求卓越。

展望未來，我們將繼續秉持「全人教育」的理念，不斷創新教學方法，優化課程設置，為學生提供更全面、更優質的教育體驗。我們相信，通過學校、教師、學生和家長的共同努力，定能培養出更多具有良好品格、豐富學識和國際視野的新一代人才。

匯報直資學校周年財政狀況  
2022/2023 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
<b>收入(佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	65.50 %	不適用
學費	不適用	31.70 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	2.8 %
<b>總計</b>	<b>65.50 %</b>	<b>34.50%</b>
<b>開支(佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利	78.52 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	11.87 %	
學費減免 / 獎學金 <sup>1</sup>	3.18 %	
維修及保養	1.07 %	
折舊	5.37 %	
雜項	0.00 %	
<b>總計</b>	<b>100 %</b>	
<b>學年的盈餘<sup>#</sup></b>	<b>0.03 個月營運開支</b>	
<b>學年完結時營運儲備的累積盈餘<sup>#</sup></b>	<b>6.73 個月營運開支</b>	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

---



---



---

<sup>1</sup> 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。