姊妹學校交流報告書 2023/2024 學年

學校名稱:	福建中學附屬學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校	負責老師:	李陽
1 120///1	(*請删去不適用者)	A A S	1 1%

本學年	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:				
1.	福建師範大學附屬小學				
2.	北京市海淀區中關村第三小學				
3.	廣州市海珠區寶玉直實驗小學				
4.	廣東省教育局研究院黃埔實驗學校				
5.	佛山市禪城區瀾石小學				
6.	浙江省寧波市東吳鎮中心小學				
7.	杭州青藍小學				
8.	綿陽市高新區創新實驗小學				

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上 V號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號 ☑ 描述		描述	
A1	Ø	探訪/考察	B1	Ø	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3	Ø	會議/視像會議	ВЗ	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政 及管理的能力	
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	В5	Ø	擴闊視野	
			В6	Ø	建立友誼/聯繫	
			В7	Ø	訂定交流細節/活動詳情	
			В8		其他(請註明):	

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
D1	Ø	探訪/考察	E1	Ø	增進對內地的認識和了解	
D2	Ø	觀課/評課	E2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3	Ø	示範課/同題異構	E3	Ø	建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ø	促進專業發展	
D5	Ø	專題研討/工作坊/座談會	E5	Ø	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	Ø	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	Ø	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
之工				

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
G1	Ø	探訪/考察	H1	Ø	增進對內地的認識和了解	
G2	Ø	課堂體驗	Н2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	A	生活體驗	Н3	Ø	擴闊視野	
G4	Ø	專題研習	H4	Ø	建立友誼	
G5	A	遠程教室/視像交流/電子學習交流	Н5	Ø	促進文化交流	
G6	Ø	文化體藝交流	Н6	Ø	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	Н7	Ø	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	Н8	Ø	豐富學習經歷	
	_		Н9		其他(請註明):	

學生層面 I1 ☑ 完全達到 達至預期目標程度	I2 □ 大致達到	I3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
-------------------------------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目				預期目標				
編號	Ø		描述			$\overline{\mathbf{Q}}$	描	
J1		參觀學	 校		K1		增進對內地的認識和	 了解
J2	Ø	家長座	談會		K2	\square	增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同
J3		分享心	得		К3	$\overline{\mathbf{Q}}$	擴闊視野	
J4		其他(言	青註明):		K4	Ø	加強家校合作	
					К5		加強家長教育	
					К6	Ø	交流良好家校合作經過	驗和心得
					K7		其他(請註明):	
家長層 達至預		標程度	L1 ☑ 完全達到	L2 🗆	】大致	達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
				•				
監察/	評估	方法如门	₹:					
編號		7 [盖察/評估方法					
M1			討論					
M2			分享					
M3			問卷調查					
M4 M5			面談/訪問 全業					
M6			會議 <u>-</u> -					
M7			報告					
M8			其他(請註明):					
全年則	才政幸	 设告:						
編號		$\overline{\mathbf{Q}}$		交流	佰日			支出金額
					. 欠口			
N1			到訪內地姊妹學校作交流	的費用				HK\$ 209, 967. 7
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$				HK\$	
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$					
N4			视像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$					
N5			交流物資費用 HK\$					
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$					
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%) IK\$					
N8			其他(請註明): HK\$					
N9			學年總開支					HK\$ 209, 967. 7
N10			子一心所又 沒有任何開支					不適用

反思及	反思及跟進:				
編號	V	內容			
01	Ø	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] 本年度本校與八所內地姊妹學校進行了學習交流活動。交流活動涵蓋範圍廣泛,師生踏足 內地多個省市與姊妹學校進行多元化學習交流,增進學校之間的了解,學生們也認識了新 的朋友,建立了良好的友誼。同時,參與學習交流的師生也擴闊了視野,了解當地文化特 色。			
02	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 本年度本校的交流活動形式主要是以線下交流為主,線上交流為輔。 線下學習交流:本校派遣教師代表及學生代表分別去了八間不同的姊妹學校進行面對面交 流。交流內容包括:探訪學校活動,學生課堂體驗活動,專題研習交流活動,了解當地文 化等活動。 線上學習交流:本校亦舉辦「線上專題研習伙伴計劃」。此活動在五月至六月時間段進 行。透過每週約一小時的深度交流,本校師生代表與姊妹學校師生代表不僅增進彼此情 誼,更能激盪創意火花,互相切磋學習,共同成長。			
03	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 本年度線下交流活動以復活節假期前為主要出行時間。選擇此時間段有助於學生在假期中 有充分的時間與姊妹學校學生交流,並且不會影響正常上課日期。線上學習交流則安排在 2024年5月至6月時間段進行。			
04	Ø	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] 本年度活動的津貼主要來自於姊妹學校計劃津貼及福建中學附屬學校學生獎學金			
05		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明] 本年度探訪八間內地姊妹學校交流團主要是由本校師生和姊妹學校教師共同策劃。並未涉 及到校外旅行中介公司參與			
06		其他(請註明):			

交流參與人次: 編號 $\overline{\mathbf{V}}$ 交流參與人次 層面 P1 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 __人次 P2 $\sqrt{}$ 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 40 人次 $\overline{\mathbf{V}}$ Р3 60 總人次 本校學生參與交流的總人次 P4 $\sqrt{}$ 本校教師參與交流的總人次 34 總人次 $\sqrt{}$ 本校學校管理人員參與交流的總人次 P5 9 總人次

備註: