

福建中學附屬學校 培養「愛拚才會贏」文化

胡鳳意 | 幼小學府 (信報)

2016 年 11 月 24 日

所謂「愉快學習」是否代表要放下要求？未必！

「辦學團體的傳統文化是『勤奮拚搏』，但並非要做 20 項功課那種『勤奮拚搏』；學校希望學生學得開心，但不是坊間那種不用做，或小量功課測驗就是愉快，而是透過他認真學習，由不懂學到懂，獲得成功感的愉快。」福建中學附屬學校徐區懿華校長說。

在學術上，該校為同學設計活動、訂下目標，引導他們自發追求知識；活動上，學校特別引入旱地冰球與獨輪車運動，讓同學學到運動員的堅毅，以及與人合作的精神，多方面營造出學校的勤奮文化。

學生養成愛拚習慣，日後自然能「贏」！



顧名思義，福建中學附屬學校（下稱福附）以一條龍方式連接福建中學，辦學理念也一脈相承，注重「勤奮拚搏」和「愉快學習」。「我們要學生開心，不是放低所

有（學習）要求。」坊間五六年級要呈報分數，有些學校希望學生勤力一點，可能會加大功課量、測考次數，然而徐區懿華校長認為：「我們也想學生勤力，但不會加大量功課測考，這些都是外在推動小朋友。我們希望他們從內而發，有追求的心，所以我們會鼓勵同學成立學習小組互相幫忙。幫忙也要有個目標，又不想加測考，如何做到？我們有個 **Star Programme**。」這是逢星期三歷時 10 分鐘的班際比賽，內容與學科有關，是科目中需要學生知道、認識的部分。

最後終極勝出的班別，可獲得獎學金供全班遊玩，接着學生可自行投票選出地點，如迪士尼、機場的童夢城等。「去年他們不想到迪士尼，怕夏天炎熱又下雨，就選了愉景灣。而且老師覺得全級都很努力，結果就獎勵全級六年級一起去！」徐區懿華校長又指，現今小孩的物質絕不貧乏，再多物質獎勵意義不大。「物質的追求是無窮無盡的，而榮譽與快樂是千金難買。這事令他們有足夠動力去追求。」

訓練出運動員特質

訪問當天，校長為筆者介紹了兩項近年才引入「福附」的運動：旱地冰球與獨輪車。運動員出身的校長說，現在孩子都很脆弱，小事又說「頭暈身癢」，很容易缺席訓練。「學校希望學生知道一分耕耘一分收穫，要付出、堅持，最後才會成功。學校更要求校隊同學宣誓，體驗運動員精神。我們評價學生不是看他跑得多快、多少獎項，第一項要求就是有否認真練習、勤力出席！最重要是過程中有否學到運動員成功之道，事後就算無獎，個人素質也增長了。」

就獨輪車而言，其中一個特點是要學「跌」。「一開始學習時，同學會不斷跌低，又要起身重來，最後總會成功的。這運動亦沒想像中危險，它可以訓練小朋友不屈不撓的精神！」雖然這個運動在香港剛起步，但在台灣、日本已有多年歷史，而台灣、日本的民族性也以紀律、堅毅見稱。至於旱地冰球與獨輪車相反，是一個團隊運動。校長說：「冰球很講求團隊合作。同一道理，你要成功不是一個人讀書叻就可以，社會一定要與人合作。你來到這間學校，就要懂得與人相處，成就雙贏局面，自己成功，身邊人也要成功。」兩項運動除了設校隊外，也編排於體育課程內，全級學生也會接觸。



雖然學術、運動都甚有特色，但校長指學校最重視的是文化塑造，她很欣賞 Stephen Covey 著作《與成功有約》中 7 個成功習慣，包括積極主動、要有雙贏思維等，希望由老師至學生都認識這一套價值觀。「每位老師都要閱讀，是專業發展的一部分。他們會再分組討論，最後希望在自己任教的學科中落實。」老師獲得這些價值觀後，就讓小朋友涉獵。「後來發現 Stephen Covey 已經為小朋友編製一套書教授這 7 個習慣，於是就引入生命教育課中。老實說，現在就算手持大學學位，也不擔保一世平步青雲有成就；但好的個性、堅毅精神、克服困難的心等，才是人生勝利組的必備條件！」而每班學到一個習慣後，亦會合作演出，與其他同學分享所學。

學生不能心存僥幸

「很多一條龍學校的學生認為一定可以直升，就放軟手腳；我們不希望小朋友心存僥幸，福建中學也是學術要求高的學校，期望小朋友最起碼達到外面小朋友達到的要求：外面人要升『福中』的要求，你也要擁有這個水平。」所以校長認為除了要達到升班要求，「福附」的小六學生還要經過面試才可升學。「全世界六年級學生也在準備面試，你也要準備。」

「福附」今年開設 132 個小一學位，初小每班再設分組教學，而學習語言以普通話及英文為主。問及校方希望取錄什麼學生，校長指其中一項要看小朋友對學校環境的適應。「最主要是教學語言，因為他小一進來後就會是全英普的沉浸，如果小朋友害怕這兩種語言，他會很辛苦。」

當然家長取態也是校方重要的考慮環節，校長說：「有些家長不希望小朋友受太多挑戰，怕他們辛苦。但我們學校就是會給予小朋友足夠的挑戰，希望小朋友遇到困難都不會輕易放棄。我們在簡介會都會詳細介紹學校，希望家校不要錯配。」

福建中學附屬學校

學校類型：直資全日

創立年份：2009 年

校長：徐區懿華女士

學生性別：男女

教學語言：普通話及英文

班數：24

教師人數：67



設特色「主題科」



「一般學校有常識科，但我校不設這科，反而將常識科分拆在不同領域。」福建中學附屬學校校長徐區懿華介紹學校其中一個特色「主題科」。常識科中的個人成長部分，將放在生命教育科中教授，而科學部分就落在主題科中。「我們不想科學是硬繃繃的知識傳授，所以很重視在日常生活中的落實。」

着重親身經歷

主題科着重培育技與親身經歷。主題科課堂不太多，每星期只有 4 堂，但牽涉很多技巧、提問、與同學協作等，也着重應用的部分。例如教授細菌與病毒這個主題時，老師不會只教 H5N1 是病毒、霍亂菌屬細菌。老師更會設情境問題，讓同學作個案分析，讓知識技能與生活結合而非死記硬背，希望培育小朋友解難的技巧。