

「學輸」——輸得成功、贏得失敗

「成功造就成功」？還是「失敗乃成功之母」？

又是招聘面見的季節，也是作為校長了解新一代老師成長經歷和價值觀，好挑選合適的人選加入團隊的時候。猶記得多年前應徵教師職位，在面試的過程中遇到校長向我提出了這個問題：「『成功造就成功』及『失敗乃成功之母』，你比較認同上述哪一句呢？」當時感到這個問題實在問得太好，也順理成章地成為我今天面見老師時常問的問題之一。兩個信念並無互相矛盾之處，且可互相補足，但偏執一方者大有人在。通過有關討論，可以了解面試者的反思能力。

人力資源管理人員都說新一代老師來自Y世代及Z世代：學歷高、自信心滿滿、反思力弱、追求工作上滿足感、有主見、追求公義、容易挑剔、不把別人放在眼內、沒經濟壓力，亦因而遇到壓力或挫折時容易放棄。綜合以上對Y世代及Z世代年輕人的描述，不難想像當中不乏會較認同「成功造就成功」的年輕人。然而，最後能過五關斬六將者，則大部分是那些能夠力陳這兩個信念同樣重要的面試者，部分更使我留下深刻印象。他們能以生活例子說明為何「失敗乃成功之母」與「成功造就成功」同樣重要，這些新老師都不是溫室裏面的花朵，他們在人生中有不同的經歷，並能從這些經驗中反思及成長。

部分Y世代及Z世代年輕人缺乏失敗經驗，或只曾有不足掛齒的挫折。這並不是由於他們特別幸運，反而更多是由於他們身邊的成年人（特別是家人）過分呵護所致。在高度競爭的環境中，成年人把這些年輕人的成敗視為其個人成敗。成年人努力地保護他們，免他們承受逆境，不是年輕人「輸唔起」，而是成年人「輸唔起」。成年人剝削了他們鍛煉和成長的機會。當他們需要踏足社會，面對客觀環境時，往

往就成為了未能適應及容易放棄的一群。

新一代缺乏解決問題、抗逆、堅毅的個人質素，誰之過？

在跟不同背景的老師交流的過程中，了解到這樣的例子從幼稚園、小學、中學，到大學，比比皆是。在庇蔭下，幼稚園學生沒學懂如何處理搶玩具的情境、小學生沒學懂處理在選拔中落選的情緒、中學生沒學懂對自己的學習負責任、大學生沒學懂好好珍惜別人對他的信任及負責任地使用他們的自由。因上述種種都由成年人代出頭、代勞了、掌控了。如果教育的目的是為下一代進入社會作準備，及讓他們將來成為人類社會發展的推動力，我們庇蔭下成長的下一代，將把我們引領往一個怎樣的新時代呢？我不敢想像！

沒有成功的經歷，孩子可能缺乏繼續努力的動力；反之亦然，沒有面對失敗挫折的經歷，孩子不可能學會抗逆、堅毅等成功人生所必須具備的個人特質，也不可能學會謙虛、包容、寬恕等與人相處之道。父母師長沒有保證孩子成功的責任！我們的責任，是培養他們有能力在人生的路途中為達至成功而努力拼搏！

孩子逃避及不懂解決問題，習得無助感，不是孩子的錯！是父母師長應該反思我們自己每天在孩子身邊所扮演的角色：有沒有給予他們充分的挑戰？有沒有在適當時候給予

支持和鼓勵？當老師的，有沒有盡本分向孩子及家長指出孩子成長上的需要？還是害怕得罪家長而不敢說明事實？當家長的，有沒有支持老師的工作，讓孩子面對他們的責任，或甚至從委屈、挫折、失敗中成長？

我們期望孩子將來要怎樣面對沒有父母師長庇蔭下的人生？創建一個怎樣的社會？抱持甚麼價值觀的新老師才是社會所需要的？值得深思！

