

學習不只是孩子的權利，即使大人亦有求知的欲望。福建中學附屬學校的「家長學堂」（學堂）提倡家長教育，關顧家長身心需要。學堂已開展一年多，該校校長與多位家長一起回顧學堂點滴。

福建中學附屬學校「家長學堂」 支援家長 與孩子成長同進退



• 福建中學附屬學校校長徐區懿華



• 一眾家長學堂的「學生」，（左起）陳愷欣、林詠詩、何妙施、古育芬、Joyce Yau、顧麗娟。

講座帶家長認識自我

近年香港愈來越多學校重視家長教育，但不是每所學校都有自己的家長學堂。該校校長徐區懿華認為家長投放大量精神在子女身上，卻往往忽略自身需要，「家長也是人，需要社交圈子，亦有自己的興趣。」再進一步，她認為透過大小活動團結家長，有助提升家校兩者的互信，而且家長得到足夠支援，對學生的家庭教育亦有正面作用。

興趣班 家長任導師

興趣班方面，費用全免，導師由家長擔任，課程包括一次性的扭氣球班、茶道班，亦有一整學期的舞蹈班、太極班等。課程內容由家長提議，主要是讓家長有平台發揮所長，同時透過興趣班陶冶性情，放鬆心靈。家長義工團隊參與校內的義務工作外，更會到校教導小朋友摺衣服及綁鞋帶以及協助大型活動。徐校長分享，剛過去的校運會便有超過七十位家長義工，家長都很樂力支持。

不止於此，若家長每個範疇達一定參與率，每學年末，家長能在「家長學堂畢業禮」上，在子女見證下，上台領取畢業證書。

家長心底話

家長 何妙施

講座助管理情緒

何女士的大兒子是該校學生，她坦言一直在學習如何成為一名家長，幸學校的講座幫助了自己許多，「沒有工作在身的媽媽其實壓力很大，情緒不太穩定。學堂中的情緒處理講座最能幫助我，當中的信息很能應用在生活當中，不只是與兒子，同樣道理應用在與先生的相處亦是。例如有一次教我們透過呼吸疏理情緒，練習的過程十分感動。」



家長講座

家長 古育芬 與兒子同步

古女士參與得最多的是興趣班，她分享：「學堂令我和仔仔很快就對學校產生歸屬感，仔仔會覺得媽媽與他同步，一起去學習。有好的家長，才有好的小朋友。我曾參與書法、舞蹈、太極等課程，覺得心靈平靜了，知識亦長了，同時亦能與其他家長建立友誼。」



書法班

家長 顧麗娟 樂與孩子一起放學

「我有兩孩子，其中一個在其他學校就讀，當中看到很大分別。這校的老師會有許多的關懷與鼓勵，不只專注學術。有些興趣其實小時候已很想學習，但小時候沒有資源。女兒知道我也一起學習，也會很主動分享她的學習生活給我聽。在家長學習的同時，學校亦會開放圖書館予學生做家課。我下課後她已完成功課，然後一同回家，十分之好。」



自理能力訓練



校運會義工

家長 陳愷欣 孩子感受改變

「有時間都會盡量參與，主因是能幫到孩子。我也是對情緒處理座最為深刻，參與講座後才知道，原來很多事也是因家長的情緒而起，當中有許多提醒。講座後有應用所學，連孩子也發覺轉變，有天甚至被問：媽媽，為何你這次不罵我？每次下課後我也會分享所學，著他們提醒自己。」

家長 林詠詩 家長也有許多興趣

林女士僅跳芭蕾舞，亦是該校的芭蕾舞班導師，「當初老師邀請幫忙，我很快就答應了。因覺得很多家長其實都有自己的興趣，但就一直忽略了，或是收起了。家長為子女報讀許多興趣班，但其實家長自身都有此需要。孩子知道我回校做導師，每次也會問我教了甚麼。孩子會覺得媽咪跟自己一起，不只自己一個上學，媽咪也和自己一樣。」



芭蕾舞班

家長 Joyce Yau 講座助紓解壓力

「自己很大壓力，透過講座明白其實自己可以做到，不用過於擔心。平常好少會出席類似的講座，因為時間地點都未必合適，但在學校就很好。當中有關七個習慣的主題很有用。孩子在學習，我又和她在同一學校學習，二人的生活有了關連。加上孩子的家課能在校完成，回到家已不用我操心，免去不少煩惱。」