

沒有逆境的「天空」

自農曆新年以來，輕生事件的數字不斷上升。輕生者當中有不少是學生，故此社會上有聲音指出香港教育出現問題，令學生壓力太大。

近年香港教育已出現了重大的轉變，大部分學生的學習生活已不再像以前般只有「上課、測、考、默」，而是增添了大量豐富有趣的學習活動。幼稚園免費教育，加上12年免費教育，已保證了學生接受教育的機會。學習壓力雖然一定存在，但不見得今天學生所面對的壓力比以往大得多。

社會上保護兒童的措施亦不少。法例規定不可獨留16歲以下兒童在家；遊樂場設施亦必須高度照顧兒童的安全。現今在遊樂場中，甚少見到有鞦韆，有的都是供幼童使用下身全包圍的多，滑梯都是矮矮的。遊樂場亦必有「兒童使用遊樂設施必須由成人看管」的提示。提示語句正反映了社會的價值觀：成人對孩子的照顧責任是須「寸步不離」。

曾參加過一項教育人員法津知識培訓課程，獲知教師在學校的責任不少於一位家長對孩子照顧的責任。在教育專業中，為顧全學生的自信、自尊的發展，都會循循善誘、多鼓勵、少責罵。當然，如學生有違規行為，受責備是少不免。然而，亦有家長認為孩子違規亦不應受責備，到學校去與教師、校長理論，此亦令部分孩子認為自己犯錯毋須被問責。與同學爭執，家長代「出頭」的情況亦時有所聞。

幼獅啟示

動物界中，獅子為讓幼獅在激烈的競爭中具備生存能力，剛出生不久的幼獅經常被公獅推下山崖，並須自己想辦法爬上來。只要幼獅沒有生命危險，父母決不伸出援手。人類社會競爭之激烈亦是有增無減，但看看我們今天培育孩子的方式，他們要在哪裏才可以經歷逆境？

正因如此，另類的教育方式如軍訓和歷奇訓練營等活動愈來愈受歡迎。營內「刻意營造」困難，學生須面對不同的挑戰，盼望學生在控制範圍內的逆境中，學會堅強。帶出的深層意義及經歷，學生在營外鮮有機會接觸到。然而撰寫此文時，從報上讀到由於懷疑訓練過程涉及虐兒而有人「求警協助」。當然違法的行為不應被容忍，但如只是嚴格教導，香港社會又能否接受？看到這個情境，還有誰願意為我們下一代茁壯成長出一分力呢？除了減壓，我們是不是更該想想如何提供抗逆的學習經驗，以培養下一代的解難能力和自強不息的個性？