

「學校不單只是發展學術，同時更是培養小朋友性格的地方。」福建中學附屬學校徐區懿華校長稱。福建中學附屬學校去年9月於全校推行「七個好習慣（7 Habits of Highly Effective People）」，更成為香港首批採用「七個好習慣」理念的學校之一，務求讓學生得到全面發展，全方位貫徹學校「勤奮拼搏」的理念。



▲福建中學附屬學校是全港首批採用「七個好習慣」理念的學校之一，讓學生在學業以外得到全方位發展。

福建中學附屬學校

「七個好習慣」培養學童好性格

社會上不時討論學校應有的角色，學術固然屬箇中基本，同時更應該培養學童的全人發展。福建中學附屬學校（福附），便相當重視培養學童性格及品格發展。學校於去年9月於全校各個年級提倡「七個好習慣」的理念，不僅在每一節的「生命教育課」教授其內容，更鼓勵將七個習慣活用於教與學以及日常生活當中。

校長徐區懿華表示：「當初為改善教師們的工作關係，特別引入『七個好習慣』理念作為人事管理。實踐一段時間後，同儕們發現相關理念其實同樣可於學童之間實踐，協助培養他們的性格發展。」學校開始着手搜羅相關教材，並就此積極進行教師培訓，務求將「七個好習慣」的理念帶進福附校園。

七個好習慣 環環相扣培育完人

「七個好習慣」分別是鼓勵自身行動力的「主動積極」；做事先訂立目標的「以終為始」；權衡輕重的「要事第一」；放眼大局的「雙贏思維」；體諒他人處境的「知彼解己」；鼓勵集思廣益的「統合綜效」；以及維持身心平衡及自我增值的「不斷更新」。中文科郭老師便表示：「七個習慣環環相扣，由塑造自身修養，再推己及人，鼓勵共同協力合作，因此每個習慣亦相當重要！」

別以為七個習慣對小學生而言過於艱深，教授二年級的曾老師分享：「小二級的同學普遍活潑，經過『七個好習慣』的洗禮後，同學們的自律性明顯提升，小息後只要一句『要事第一』，馬上便明白是時候要上課，立即安靜下來。」改變的不僅是紀律，更連教師角色亦為之牽動，「同學難免有爭執，以往老師會是權威的調停人；現在同學已經明白『知彼解己』、『統合綜效』等宗旨，願意聆聽並諒解對方，教師只需在旁觀察，朋輩間亦可解決爭議。」

教學貫徹理念 性格學術同裨益

「七個好習慣」於福附實踐近一個學年，學校最感可喜的是，同學的性格不僅有所成長，學業亦同時有所裨益，視覺藝術科田老師表示：「以往同學要作畫，說明題目後便可能苦無頭緒；現在同學懂得『以終為始』，先訂立目標，再開始構圖創作，解題步驟更見成熟。」徐校長補充，「同學的學術水平一向令人滿意，不少小六畢業生選擇升讀具一定學術要求的福建中學，亦未見有銜接問題。」

徐校長重申，要於校園貫徹「七個好習慣」，首先便要從教師們的身教做起。她透露，福附的教師同儕間同樣沿用「七個好習慣」，作為人事管理的依歸，以身作則教授學童。除此之外，學校亦就「七個好習慣」進行教師培訓，早前一班福附教師便分別遠赴新加坡及台灣取經，「不少海外學校早已運用『七個好習慣』，很多地方值得福附借鑑，將理念發揮得淋漓盡致。」徐校長稱。

小一招生 重視英、普水平

福建中學附屬學校來年將會開設132個小一學位，現正招生，「學校最重視考生的英語及普通話水平；同時亦希望小朋友能夠與他人合作，適應學校的群體生活。」福附將於7月8日（星期六）舉行「2018-19年度校園開放日暨招生簡介會」，歡迎有意報讀的家長及學生出席，了解更多課程特色及學校詳情。



2018-19 年度校園開放日暨招生簡介會
日期：2017年7月8日（星期六）
時間：中午12時至下午5時
請瀏覽本校網頁參閱有關詳情及登記。



▲學校重視與家長的溝通，務求在家校同樣建立「七個好習慣」理念的環境。



▲學校早前率領教師團赴新加坡，向當地採用「七個好習慣」的學校取經。



▲學校關注學生的學業表現之餘，亦重視他們的全面發展。