

小一入學 谷？唔谷？

又是小一入學面見的季節，看着家長頻頻撲撲，每逢周末帶着孩子趕往不同學校應試，蠻辛苦的！家長擔心子女的入學問題，心情可以理解。報考兩三家學校，姑且一試，亦屬合理。但有家長為孩子報上十家學校，一天趕往三家學校面試。為讓孩子入讀心儀的學校，弄得一家大小精神緊張、身心疲累，實在不值得。「你怎麼弄髒我的襪子，媽媽說不可弄髒呢！待會我還要去另一家學校面試啊！」孩子一面認真地對旁邊的另一位小朋友說，聽罷真的哭笑不得。

塞翁失馬 焉知非福

每年為開解心焦的父母，苦口婆心的花了不少唇舌，只希望大家盡力後，還是抱着平常心，一切隨緣。人生是一場長跑，在首段未能如意，未來的機會還多，際遇不可預料。塞翁失馬，焉知非福？

家長為求子女進入心儀學校，不惜頻頻把孩子送上面試班，確保孩子充分作好準備。本來，為讓孩子不會太內向，見到不認識的老師也不會怯場，多帶孩子見人，以身作則，以身教言傳示範如何與人溝通，此乃最自然的培育方式。但如果老師問：「你平日喜歡做什麼？」學生回覆：「上課，寫字。」而十個有九個來自同一家面試班學校的孩子都這樣回覆，這樣就難免讓學校感到難以認識孩子的真性情，難以判斷孩子是否適合入讀該校。

其實小朋友喜歡上學、學習和做功課，態度正面，並不是壞事。如果在成長過程中，能視學習為有趣的事情，孩子為追求知識，努力學習、熱愛學習，對做功課抱持積極態度；對人生充滿熱情，與人相處融洽，工作時工作，遊戲時遊戲，才真正難得。真正愛學習的孩子，說得出自己的學習經歷，如何樂在其中。在與老師交談中，呈現出對求知的渴望，相信是每位老師都樂於見到的，也是最真實的。

每位小朋友的學習模式都不一樣，有些透過「聽」會學得較好，有些透過「看」會有較明顯的學習效果，有些則透過「做」才學得懂，也有些哪種學習方式都行。有些小朋友的確樂於在學術中尋找快樂，做功課及測考對他們來說充滿滿足感。這並無不妥，也毋須為了「愉快童年」，剝削孩子讀寫算的樂趣。同樣地，如果年幼孩子不享受認字寫字，也毋須為了滿足入學要求而非要孩子每天反覆溫習不可。順其自然最好！

作者為福建中學附屬學校校長、香港直接資助學校議會執委