

教育數據可視化

現今大部份人都擁有智能裝置，包括平板電腦、智能電話，無論身處何方，都能見到人們在撥弄手提裝置，大部份人們所使用的應用程式都會收集使用時的數據，然後再上傳到應用程式的伺服器，這些數據讓該應用程式的公司了解其客戶的習慣，再根據這結果調整其公司的策略。

將此情況套用於教育事業，我們可用不同方法收集小朋友的學習數據，如學習平台Google Classroom、Edmodo、Kahoot、Socrative等。我們可以收集他們日常功課的數據，以及總結性的數據如考試及測驗等。大部份老師也懂得以上收集數據的方法，但問題是如何解讀這些數據。

成績表如馬後炮

部份老師沒有好好規劃數據收集的方法、類型及數據的特質，以致收集了一大堆難於分析及理解的數字。例如，每年的家長會，學校必會將學生的考試的成績匯編成為成績表，其實是「馬後炮」。因考試已過，拿到的成績表只能作事後孔明。另外，大部份的成績表只顯示每科目的思成績，到底英國語文科於學期一的考試取得81.07分代表甚麼？在這個大數據的年代，我們必需做到讓數據說話，讓運用數據的人容易掌握。

首先我們需更仔細地將數據分類，如數學科可分為計算範疇，再於大範疇細分為不同項目，如兩位數乘三位數箭箭。越詳細的分類越能讓學校、家長、小朋友了解他們的學習進度，從而更有效地調整小朋友的學習。

筆者曾使用PowerBI軟件，使用上比Excel更容易將不同來源的資料整合，並使用不同的視覺圖象來顯示出來，讓不同的持分者都能容易獲取有用的資訊來提升學習效能。



Credit Report



程志祥

福建中學附屬學校
助理校長

曾多次帶領學生出戰世界級機械人比賽並獲優異成績，連續三年獲選為代表香港出席資訊科技教育論壇，並兩度獲行政長官卓越教學獎。