



趙榮德
喇沙書院前副校長、
資深教育工作者



福附：減考試非為學生舒服 目的為提升教學質素

福建中學附屬學校校長徐區懿華（中排左）認為，學生最重要在學習知識中尋找到快樂及滿足感，升學專家趙榮德（中排右）感受校園的快樂氣氛。
(蘇智鑫攝)

近年「Happy School」成為家長圈熱門話題，直資小學福建中學附屬學校小一全年只考一次試，成為不少家長心中的Happy School，但校長徐區懿華卻一錘定音：「我們不是『Happy School』！」

福建中學附屬學校自兩年前開始，小一至小四每年各減少一次考試。小一全年只考一次，小二至小四則每年考兩次。沒想到校長徐區懿華卻對這天來訪的升學專家趙榮德（趙 sir）明言，該校並非「Happy School」。她解釋：「我們不是盲目的Happy School。我們減少考試次數，不是為了讓學生舒服。這是為了爭取教學時間，提升教學質素。」

趙 sir 好奇問道：「減少考試反倒可以幫助學生學得更好？」徐區懿華校長解釋：「其實傳統測考安排會影響教學。試想想，考試前一星期教師要跟學生溫習考試範圍，考完後又要用一星期去覆卷。教師真正可以用在教學的時間有多少？」

該校以「進展性評估」取代傳統測考，「進評」形式多樣化，包括：腦圖、匯報、寫作大綱、問答題目等。校長表示，進展性評估讓教師可以即時了解學生對課題的掌握程度，從而調整教學方法，提升教學質素。

為了激發學生的學習興趣，該校設名為「Star Program」的班際學科比賽，每周一次。年終累積分數最高的班別，可獲獎學金

全班一起旅行。校長說：「現今世代的孩子不缺物質，反而榮譽能激發他們學習的熱忱。」

為了增強教與學的效果，福建中學附屬學校又在小一至小四引入國際學校常見的協作教學（co-teaching）教學法，小一小二由外籍及本地兩位班主任共同執教四科主科（中、英、數、主題及生命教育）。

福建中學附屬學校不以「Happy School」自居，但操場上，課室內、總不乏教師、學

面試家長要填問卷 福附重視溝通

福建中學附屬學校校長徐區懿華表示，該校不收portfolio（個人學習檔案）：「所有申請者我們都會面試。面試會以兩文三語進行。由於學校是全英語教學，並實施『普教中』，因此我們期望學生最低限度不會對英語及普通話表現抗拒。」

校長說：「例如遇上生字時，學生會願



福建中學附屬學校推行E-learning，課堂上學生會使用平板電腦提升學習效率。
(蘇智鑫攝)

生的笑聲。正如徐區懿華校長所言：「所謂的Happy，應該是來自學習帶來的滿足感，而不是降低對學生的要求。」

校長：人人覺得「紅」，
更要持平

福建中學附屬學校的辦學路並不平坦。該校前身是基督教臻美黃乾亨小學暨初中學校，由於校政混亂，於2009年交回辦學權。學校最後交予旅港福建商會接辦，易名為福建中學附屬學校。徐區懿華校長上任之初，該校教師流失率高達50%。要重拾家長、教師的信任殊不容易，她坦言學校做了不少工作。

學校其中一個措施就是增加師生比例。現時該校有77名教師，師生比例只有一比十多名。徐區懿華校長說：「一般學校的語文教師需要教3班，我們只需教2班。教師負擔減輕了，他們亦可以聚焦更多心力在改善教學質素以及跟學生經營關係。」現時該校教師流失率已減至5%左右。

除了早年流失率高，家長亦關心學校由傳統愛國團體接辦，會否向學生「洗腦」？校長坦言，辦學團體多年來都沒有要求向學生教授絕對的價值觀，反而會強調：「教育歸教育，不宜將政治帶入校園。學校亦要求老師不要偏聽，授課時要持平、客觀。」

她笑言：「當個個覺得你『紅』，全世界都望住你時，更加要持平。」學校的立場是希望同學多了解及貢獻國家，例如會在「文化與國情科」教授《基本法》、大灣區、一帶一路等常識，也會涉及中華文化知識，例如弟子規、三字經，當中不涉及政治。校長說：「我們不會講畀學生聽什麼是好、什麼是壞，會讓學生自己思考。」

■ 學校資料

- 學校類型：直資、男女校
創立年份：2009年
校長：徐區懿華
教學語言：除中文使用普通話教學，其他各科授課語言均為英語
特式課外活動：創科發明、獨輪車曲棍球、獨輪車、旱地冰球、管樂、弦樂、中樂、陶藝等
考試安排：· 小一全年1次及日常進展性評估
· 小二至小四全年2次及日常進展性評估
· 小五小六全年3次及日常進展性評估
功課量：· 每天每主科1-2份（小一至小二）
· 每天每主科2-3份（小三至小四）
· 每天每主科2-3份，包括創作、資料蒐集、簡報等（小五至小六）
教師人數：77人（學位或以上）、0人（文憑）
學費：\$30,000（2018/19年度）
\$31,200（2019/2020年度學費或會有所調整，待教育局審批）
升中派位結果：學生達到一定水平可升讀福建中學（觀塘），亦可選擇參加統一派位
學校網址：www.fssas.edu.hk