

(資料由客戶提供)



福建中學校 附屬學校

貫徹七個好習慣

學生表現顯著提升

良好習慣由年幼時開始培養，不但能令學生學習效能提高，更是終身受用。福建中學附屬學校（下稱福附）三年前起推行由美國學者開發的自我領導力課程－「高效人士的七個好習慣」，該課程在世界各國均有眾多學校施行，成效顯著。福附邀請了相關機構進行培訓，先由教學團隊以身作則，再推廣至學生層面。數年間「七個好習慣」已在校內凝聚出強大力量，更是老師、學生、家長、職員之間共同語言，在團隊文化及個人的思考上都有重要的改變，成為日常生活經常提及與使用的良好習慣。學生學術表現明顯提升，態度與價值觀也愈見正面，及早裝備成為內外兼備的未來領袖人才。

七個好習慣

主動積極 雙贏思維
以終為始 知彼解己
要事第一 綜合統效
不斷更新

「七個好習慣」來自一本講述成功企業管理的暢銷書《與成功有約》(The 7 Habits of Highly Effective People)，包括「主動積極」、「以終為始」、「要事第一」、「雙贏思維」、「知彼解己」、「綜合統效」及「不斷更新」。單看字面全部都是尋常不過的良好習慣，但其實知易行難，無論成年人或小朋友若能貫徹實踐做得妥當，便離成功不遠。

學校在行政管理上廣泛應用相關概念，包括人事管理及制訂政策等。現時學校正制訂未來三年的發展計劃，領導層會以『以終為始』引領同事作討論，先確定計劃的最終目的，再檢視與反思擬發展的策略細節，計劃內容便很容易有共識。徐區懿華校長表示，「七個好習慣」令學校快速發展，教學及學生學習成果大有提升。

拾級而上 學生做得更好

學校的生命教育科以「七個好習慣」為主軸，學生從一年級開始認識七個好習慣，課程依照不同年齡配置不同情境題讓學生討論，拾級而上，並鼓勵學生於生活中實踐好習慣。低年級自行執拾使用過的圖書或玩具便是在實踐「主動積極」；同樣學習「主動積極」的高年級則是認識自己的情緒變化，主動掌握自己的情緒；低年級學習「雙贏思維」時教導學生分析別人對自己好的時候自己的感受；同樣學習「雙贏思維」的高年級則是分析與朋友、師長、父母相處時，解讀別人的好意並學習欣賞及感恩。

學生在學習「七個好習慣」後，學術表現明顯有所提升。助理校長廖小萍表示，許多學生都懂得靈活運用「要事第一」，「把重要而複雜的功課先行做好，再按剩下的時間完成其他，令家長都減少了勞氣的時間」。昔日較為被動的學生，只要在課堂上提醒一句「主動積極」，便會以舉手回答老師的問題作回應，令學習氣氛變得積極。

「七個好習慣」推廣組老師陳曉慧更指，個別學生的表現甚至遠遠超越預期。「昨日視藝科上堂時，我在教師桌處理班務，有女同學因未能為圍裙打結而打算向我求助，但她看到我正在忙碌，一直默不作聲。直至另一女同學也因同一事情行近教師桌，但很快兩位女同學已互相幫助，互相為對方打好結而開始繪畫，相比起昔日學生遇事只懂大聲向老師求助，態度明顯已有重要的改變，這不止是『雙贏思維』，已有三贏的良好效果！」

適當鼓勵 成學校文化

但凡學生能夠以報事貼或口述的方式與同學分享在生活中如何實踐在「七個好習慣」，老師會發出該習慣圖樣的靜電貼，儲齊七款靜電貼可得到小禮物以作鼓勵，以表揚能活用七個好習慣的學生。惟鼓勵就謹一個文件夾而已，皆因教學團隊貫徹「以終為始」及「綜合統效」的精神，並希望學生的行為是由內在動機推動。避免學生因強求獎品而濫做，忽略了「七個好習慣」的良好原意。

另一位助理校長程志祥在今個學年才加入學校工作，他笑言在很短時間內，已感受到「七個好習慣」的威力，「其實我一直對工作都有反省，但不夠系統性亦不完全，在學習過『七個好習慣』後，經常使用『不斷更新』去檢視自己的工作，以及與同事、學生及家長之間的關係，每次檢視都有更多更濶的得着」。他認為，「七個好習慣」在學校的推行絕非流於口號這麼簡單，「已融入了師生的生命之內，可謂入血入骨，隨時都可妥善運用出來」。

校長徐區懿華對「七個好習慣」能在師生之間建立獨特的校園文化，感到十分欣喜。她表示，未來將繼續落實「七個好習慣」，「未來計劃是把學校交給學生，讓學生在學習以外有更多表現的機會，如同《與成功有約》的原意，訓練內外兼備的領導型人才」。



學校開放日暨2019-2020年度招生簡介會

內容：學校介紹、學科展示包括STEM示範、綜藝表演包括皮影戲、單輪車、粵劇、英語話劇、Hiphop、雜耍及校園導賞等。
主題：「擁抱未來：成就廿一世紀學習者」

日期：2018年7月7日(星期六)
時間：中午12:00-1:30 (招生簡介會)、下午1:30-5:00 (開放日)
報名：開放日無須憑票入場，參加2019-20年度招生簡介會則需在學校網頁內報名



網頁：<http://www.fssas.edu.hk>
電話：2606 0670
電郵：admissions@fssas.edu.hk