



教育短評

福建中學附屬學校 徐區懿華校長

以前，很多家長在第二名孩子誕生後，因為照顧新生兒需要較多的精神和體力，總會對長子長女有所忽略。

時移世易，各種嬰兒產品，由奶粉以至玩具，或坊間的興趣班，以至媒體報道，均不斷強調孩子之間的競爭。讓家長感到為求入讀心儀學校，必須消費及搶奪。新一代的家庭，在每名孩子身上的投資，比任何時代都要多。首名孩子入讀

不要忽略第二名孩子

好學校，第二名孩子即可循世襲獲得學位。從每年非首名子女投考直私小學或津校叩門的表現可見，由於家長更願意投入時間心思在長子長女身上，造成第二名孩子在學習上、品德上、親子關係上被忽略的情況日漸明顯，表現明顯落後。如兩名孩子年齡相差不遠，情況更嚴重。

排行第二的孩子一般適應力強、善解人意，同時因要與兄姐比較，他們鬥心較強。這些特質，對在群體中的表現，及日後適應社會本來有莫大的好處。如能獲得與兄姐同等的注意力及栽培，第二名孩子往往可以獲得相當不錯的成就。

然而，在被忽略，或總被父母批評比不上長子長女的情況下，他們的表現會是另一個極端。

因他們情感上比較敏銳，會較易給人一種情緒上容易受傷害，有「扭計」「小器」等的印象。加上鬥心強但沒有得到足夠的栽培，會造成易怒、反叛等的個性。即使能循世襲獲得學位，也會在入學後為家長帶來莫大的煩惱。更甚的，部分打算考入直私小學，或於放榜後進行叩門，也會較為困難。

為人父母，殊不容易。作為多於一名孩子的父母，要平衡自己的需要、工作及家庭的責任，更是莫大的挑戰。但為了讓孩子健康成長，我們要把每名孩子視作獨立的個體，不作比較，並給予相若的教養及支援。這樣，才能讓孩子各自發揮自己的長處。