

## 「升級無線網絡架構 輕鬆支援 600 師生進行電子學習」

### 福建中學附屬學校

建校年份：2009 年

校訓：「求真擇善 愛望誠信」

福建中學附屬學校前身是基督教臻美黃乾亨小學暨初中學校，於 2009 年交辦學權予香港福建商會接辦，今年正好是接辦後的第十個年頭。學校致力為所有種族、文化、背景及能力的孩子，提供「以人為本」的優質教育，讓他們發展潛能，為自己的成長以及為香港社會、國家、以至全球的進步發展作出最大的貢獻。



#### 五年內重整全校資訊架構 電子學習重上軌道

福建中學附屬學校在建立電子學習的道路上「積極奮勇」，徐區懿華校長解說學校在全面升級科技及系統配備的過程：「由於接辦首五年要解決眾多難題，學校設備、網絡根基配備不足，電子學習只局限於興趣班，校內亦沒有完整的網絡系統，所以我們便部署整頓全校的資訊系統及設備。到第六年，學校大致上已漸上軌道，我們隨即把已用了五年的電腦更換，隨後增設對外及對內的溝通系統，行政工作及招生報名全部電子化，並購置了 600 多部流動學習裝置予每位小三至小六的學生等，這些都是我們重鋪電子教學的路所下的功夫。」在五年的重整過程中，教學團隊探索電子教學的方式，希望以最適切的方法，教導每一位學生，把電子學習重上軌道。



徐區懿華校長表示在這五年重整資訊架構歷程中，雖然過程不容易，但很感謝有著一班有共同理念的同工一同合作。



(左起前排)程志祥助理校長、曾嘉駒老師、陳麒宇老師、許少龍助理副校長及(後排)兩位 TSS 為學校的資訊科技發展付出了很大的努力。

## 機械人將走進校園？穩建無線網絡最要緊

徐校長一直對電子學習及科技發展甚感興趣，不時到海外交流，她認為未來五年世界各國將透過人工智能系統進行教學。

「因著機械人的引入，老師的角色由教學轉變為關懷學生及互動交流。老師較容易受外在因素影響，不一定能維持每一個課堂也有出色的教學表現，而機械人有著程式的輸入，不受外在因素影響，每個課堂也有精彩的『演繹』。而且它能給予學生視覺、聽覺，甚至嗅覺的刺激，有研究指出機械人作出的斷症比醫生更準確，同樣地，內地亦已有公司研發出比經驗老師評分更準確的智能系統。」

整體而言，機械人可能在不久的將來會走進校園，以強化「教學功能」為「使命」，連接無線網絡使它可從網絡上搜尋不同的資源增加「知識」，提供豐富且準確的內容成為協助學生學習的一員。由此可見一個穩建強大的無線網絡是每間學校必需的，相信福建中學附屬學校因而於今年把全校無線網絡升級為思科產品，就是信賴它的強大，能為著未來的教學發展打好堅固的根基。



透過日常課堂的評估，即使減少考試次數，亦能得知學生的學習成果。



徐校長認為未來機械人教學將日漸普及，教學質素可保持一定的水準。

## 學校著力評估工作 電子學習助收集學生顯證

福建中學附屬學校在低年級減輕了測考次數，徐校長認為要培養 21 世紀的人材，考測已不再是學習的必要元素，考測的目的是得知學生的學習成果，其實可以透過日常課堂評估，亦能了解學生的學習成效。「我們較著重於評估工作，由於我校大部份科目也使用電子學習，老師能從中收集學習資訊，從電子功課中得知學生的學習情況，所有評估都『有根有據』，家長亦能了解子女的學習進度和成績，不會因少了考測而擔心子女學習程度是否跟上主流，亦能減輕學生學習的壓力。」徐校長說道。

「要培養 21 世紀的人材，考測已不再是學習的必要元素。」

## 馬田方案具彈性 思科產品輕鬆支援 600 部 平板電腦接入

教授電腦科及負責 STEM 發展的陳麒宇老師表示，校方欲先測試無線網絡產品能否達至學校要求，才決定選用那間網絡基建公司。「在查詢期間，大部份公司只能提供數據上的資料，表示其產品能達至學校要求，唯獨馬田不只作數據上的分析，派員到學校進行示範，即場測試 50-60 部平板電腦同時連接到思科 2802i 無線接入點，速度暢順穩定，亦沒有斷線情況。」馬田貼心的示範，讓學校能預視電子學習期間的網絡情況，這對學校來說是重要的一環。

基於上述示範確認了產品的高性能及用心的服務，學校寄予信心並選擇了馬田為其網絡基建的合作伙伴。完成升級工程後，無線網絡現今已運行了一段長時間，學校十分讚揚思科產品的強大，「由於我們十分頻密使用電子教學，經常同時運行 500-600 部平板電腦，非常考驗無線接入點的能力，但中階級的思科 2802i 無線接入點以表現出眾，保持網速，穩定不斷線，師生們都能享受課堂，老師亦更積極使用電子教學。」陳老師補充。



學校選用了思科 3504 無線區域網絡控制器。



中階級的思科 2802i 無線接入點輕鬆保持網絡穩定不斷線，師生都十分享受課堂。

另外，負責創科課程的程志祥助理校長提及了學校已全面推行電子化，所以無線網絡的連接對學校的教學運作非常重要。馬田與校方了解及分析不同使用者對無線網絡的網速需求，制定不同的設置，在設定 SSID 時下了一番功夫，如電子教學使用的網速應是最高的，確保不影響課堂的進行。「以往使用的無線網絡公司，大多都跟隨既定的設置，如要開啟一個 SSID 都要經過複雜的申請和批核程序，而馬田的處理突顯了他們會認真對待及

明白學校真正的需求，重視使用者的得益及方案的效益，減少了學校跟進的時間，成為學校繼續大力推行電子教學的一個強大支援。」程助理校長說道。

「馬田貼心的示範，讓學校能預視電子學習期間的網絡情況。」

### 馬田思科無線網絡貼心方案

- 69 檯思科 2802i 及 3 檯思科 2802e 無線接入點
- 3 檯思科 2960X 及 1 檯思科 3650 交換器
- 1 檯思科 3504 無線區域網絡控制器

產品推介

馬田活動

科技資訊

推動電子學習

無線網絡基建

# 穩建無線網絡

校園個案分享

**HAPPY**  
STEM ROOM 範例

學界活動  
「其他學習經歷」  
Other Learning Experience

馬田 1 Day CEO

網絡保安



“My Happy School”

朱子穎 總校長  
德萃小學及漢師德萃學校



專訪 STEM ROOM



佛教中華康山學校

“Be  
**HAPPY**  
Learning”

馬田 x Fujitsu  
推薦

STEM ROOM設備

「Fujitsu 互動觸控智能顯示屏」

網絡保安



全面保障校園檔案