

中一自行收生提早放榜利與弊



教育短評

福建中學附屬學校 徐區懿華校長

近日，教育局有意調整升中派位制度，讓家長及學生及早知悉是否獲取錄，並作出相應後續部署。讓獲取錄的家長和學生及早放下心頭大石。

然而，不少小學校長仍對有關措施可能引起的問題有所保留。一則有校長謂，最終只有約三成學生提早獲知收生結果，少部分人高興，大部分人壓力不變或提高。二則孩子畢竟是孩子，老師擔心難以維持學生學習狀態至七月「中一入學前學科測驗」，有關測驗直接影響學弟學妹入讀第一組別學校的機會。第三，有校長亦擔心，中學為爭取尖子入讀，學校間競爭加劇；部分辦學團體會比較屬校表現，小學為讓學生入讀熱門學校，事前催谷只會有增無減，公布結果後亦造成標籤效應，反而為學生帶來更大的傷害。

觀乎近日各媒體的訪問，當中不乏對直資制度的鞭撻，認為這次的調整，是為

使學校之間有「更公平的『競爭』」。至於這新的「競爭」狀態，從學生角度出發，又是否對學習有所裨益，媒體上暫時並未見到太多分析，尚待教育局賢達及各「一切為了學生」的教育界友好去思考，這新措施是為了「學校」，還是為了「學生」而設。

最後，社會上有聲音，動輒把教育問題歸咎於直資制度的存在。事實上，有絕對優勢的直資學校為數不多。各校有各校的特色，不少收費廉宜甚或免費。新措施會否扼殺某些學校的生存空間，仍是未知之數。

近年來，教育局不斷收緊對直資學校的管理規章，條文鉅細靡遺，深度問責，提高直資學校提供優質教育的難度。這又是否急市民所急、想市民所想？還望各界抽離自身的利害得失，以全盤及宏觀的角度去檢視及優化香港教育生態。

