

調整升中派位 應「以終為始」

上周教育局於中學學位分配組會議上提出調整「升中派位安排」，以回應家長希望「預早知悉自行分配學位的申請結果」的訴求。筆者閱畢近日大部分傳媒的報道，除了一些早已知悉有關安排的議會及家長代表，其他校長及一般家長大多都對有關建議有保留。如果這個建議是絕佳的選擇，相信不會有這麼多分歧的擔心及回響。

香港優質的津貼學校不計其數。記得有一次參加培訓時，導師請在場的校長思考一下，有什麼課程及教學工作，是直資學校可以做到，而津貼學校是做不到的。換來全場鴉雀無聲，大家都知道，一所學校要辦得成功，資源及學生是否及早得悉取錄結果並不是唯一的影響因素。局長說：「不希望學校在制度上方便吸引學生，而是本身利用課程優勢及自己的辦學質素去吸引學生。」這個想法我甚表贊同，因套用在津貼學校身上，也是同一道理。津貼學校既是免費，已然是最大的優勢。學校如能善用課程優勢及辦學質素去吸引學生，家長為何不願意等待，而要付學費去入讀直資學校呢？

優質津校競爭更大

直資學校和一般公營學校的最大分別，是部分直資學校需要交學費。一些有能力負擔直資學校學費的家長，可能會放棄公營學校學位，這的確是事實。但這對於普羅大眾來說，基於用者自付的原則，也是一件好事。因為這樣可減少優質公營學校學位的競爭，把資源留給最有需要的一群。更多有能力負擔學費的家長一同去競爭優質的、免費的津貼學校學位，這會否又造成另一種的不公平、不公義呢？

直資學校存在的其中一個原因，是在不影響政府投放的資源，及用者自付的原則下，提供更多元的教育機會，讓市民選擇。隨着年月變更，教育局對直資學校的管理，不單是資源運用上，亦在課程及教學上愈收愈緊，不少直資學校校長都慨嘆，當初放棄優厚的官津學校公積金，原為了直資制度的彈性，可讓他們一展抱負。如今教育局管理直資學校，有如「直資學校津校化」。在局方不斷收緊的政策下，部分直資學校更感受到收生壓力。為了「回應家長及早知悉結果的訴求」，而「一石激起千重浪」又是否值得？還望社會人士仔細審慎作出考慮。

作者為福建中學附屬學校校長、香港直接資助學校議會執委